	<p>НИУ МГУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности</p> <p>Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации</p>	ПВИ - 08 - 124 - 2024
---	--	-----------------------

Утверждаю

Ректор НИУ МГУ

П.А. Акимов




« 16 » октябре 2023 г.

Программа общеобразовательного вступительного испытания

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Москва, 2023

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 2 Всего листов 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи вступительного испытания.

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью вступительного испытания по дисциплине «Английский язык» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины «Английский язык» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

2. Требования к уровню подготовки поступающих.

Поступающий должен знать/понимать:


- основные значения изученных лексических единиц;
- основные способы словообразования, изученные морфологические формы и особенности структуры простых и сложных предложений, различных коммуникативных типов предложений.

Поступающий должен уметь:

- выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- читать про себя тексты с пониманием нужной/запрашиваемой информации.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования (с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности);

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации	ПВИ - 08 - 124 - 2024	
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 3 Всего листов 16

Форма проведения для каждого поступающего определяется Правилами приема на обучение на очередной учебный год, с учетом норм законодательства в сфере образования и особенностей приема на обучение на очередной учебный год.

4. Описание вида контрольно-измерительных материалов.

При проведении вступительного испытания в форме тестирования:

Вступительное испытание для поступающих состоит из тестовых заданий. Вариант задания состоит из 50 вопросов одного уровня сложности по заданным программой темам и разделам.

При проведении вступительного испытания в форме собеседования (для отдельных категорий граждан, установленных Правилами приема):

Вступительное испытание представляет собой беседу с экзаменационной комиссией.

5. Продолжительность вступительного испытания.

Продолжительность вступительного испытания составляет:

- в форме компьютерного тестирования – 60 минут;
- в форме собеседования – не более 20 минут.


6. Шкала оценивания.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

При проведении вступительного испытания в форме тестирования каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, каждый неправильный – 0 баллов.

При проведении вступительного испытания в форме собеседования:

Вступительное испытание представляет собой устно-письменную беседу с экзаменационной комиссией.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 4 Всего листов 16

Оценка в баллах	Критерии оценивания
100 – 75	<p>Поступающий демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче, использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Поступающий практически не делает ошибок, соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонетических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, демонстрирует способность логично и связно вести беседу.</p>
74 - 50	<p>Поступающий демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении; использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания; соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно, в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу, понимает вопросы экзаменатора.</p>
50-30	<p>Поступающий имеет средний объем словарного запаса, возникают затруднения при подборе слов и понимании речи экзаменатора, допускаются фонетические ошибки, неправильно произносятся звуки, при этом демонстрируется умение вести диалог.</p>
0-29	<p>Словарный запас поступающего недостаточен для выполнения поставленной задачи; неправильное использование грамматических структур. делает невозможным выполнение поставленной задачи; речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков; не понимает вопросов экзаменатора, не может поддерживать беседу. Коммуникативная задача не выполнена.</p>

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение на очередной учебный год.

7. Язык проведения вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на английском языке.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 5 Всего листов 16

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ)

1. ЛЕКСИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.

Темы:

- Повседневная жизнь
- Молодежь в современном обществе
- Выбор профессии
- Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации,

Интернет-безопасность

- Родная страна и страна/ страны изучаемого иностранного языка
- Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого иностранного языка

2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

2.1. Моделирование:


- имен существительных с помощью суффиксов -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing;
- имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;
- имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th;
- наречий с помощью суффикса -ly;
- глаголов с помощью -en, -fy.

2.2. Знание префиксов: ип-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

2.3. Конверсия. Словосложение.

3. СИНТАКСИС.

- Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 6 Всего листов 16

— Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you, etc.

— Употребление сложного предложения. Основные типы придаточных предложений. Косвенная речь.

4. **МОРФОЛОГИЯ.**

4.1. **Существительное.**

- Категория единственного и множественного числа.
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
- Артикль.
- Притяжательный падеж.

4.2. **Имя числительное.**

- Количественные и порядковые числительные.


4.3. **Местоимение.**

- Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).
- Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
- Указательные местоимения.
- Возвратные местоимения.
- Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every.
- Местоимение one. Местоимение it. Местоимения none, neither.

5. **ГЛАГОЛ.**

5.1. **Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple):**

— для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (I usually go to work by bus);

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 7 Всего листов 16

— для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются, напр.: глаголы типа know, want, understand / (I don't understand you/He doesn't want to go there);

— для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д. (When does the train leave?);

— для выражения будущих действий в придаточных времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

5.2. Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple):

— для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain);

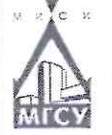
— для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

— для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или действий, постоянно имевших место в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

5.3. Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем, напр., однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем (They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

5.4. Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive):

— для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting), или более обширный временной срез, нежели непосредственно в момент речи (Are you driving tonight?);

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 8 Всего листов 16


— для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом *have* (*When are they leaving? We are having a party next Sunday night*).

5.5 Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (*He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday*), в придаточных, вводимых союзами *while/as/when* (*While/as/when Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room*), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с более длительным (фоновым) действием, описываемым в главном предложении (*I was watching television when you phoned me*).

5.6 Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (*My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow*).

5.7 Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (*Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!*), или через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов, которые, как правило, не употребляются в продолженных временах, типа *to be, to have, to know* (*I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November*).

5.8 Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (*I have been working for the company for 5 years*) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (*Your*

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 9 Всего листов 16

clothes are dirty. Have you been fighting?).

5.9 Использование в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

5.10 Использование предлогов for и since / ever since, указывающих соответственно на длительность протекания действия (I have been painting this room for three hours by now) или на момент, когда действие началось (I have been painting the room since early in the morning), с совершенными и несовершенными временами (группы Perfect и Perfect Continuous).


Использование союза *since (ever since)* для введения придаточных времени с глаголом в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite / Simple Tense) (We have been friends since the day they met).

5.11 Использование в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense) для выражения действия, которое закончится к определенному моменту в будущем (часто с предлогом *by*) (I will have finished painting this room by 6 o'clock), или для обозначения действия, которое будет продолжаться и после указанного момента в будущем (глаголы типа *know, want, understand*).

5.12 Использование в будущем продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense) для выражения действия, которое будет длиться до и/или после какого-то момента в будущем (I'll have been working here for two years by the end of the year).

5.13 Использование согласно правилу согласования времени (He said he would go there. – Он сказал, что поедет туда. He said he lived/lives in Paris. – Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. – Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. – Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году).

5.14 Использование в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries);

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 10 Всего листов 16

Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) – The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

Употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

5.15 Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

5.16 Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need и их эквивалентов.

5.17 Употребление фразовых глаголов типа put on, look at, etc.


5.18 Употребление неличных форм – инфинитивов, герундия, первого и второго причастия. Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel* (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов *want, expect* и оборота *would like* и др. (I would like you to meet my mother); после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (We'll make them do it. / They were made to do it. / Let him do it. / He was allowed to do it). Употребление конструкции «сложное подлежащее» (Complex Subject). Употребление оборота „*there be*” и его вариантов.

6. НАРЕЧИЕ.

Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Наречие *neither* (также не, тоже не ...).

7. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

8. Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by, beside, except, besides* и т.д.

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 11 Всего листов 16

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Содержание тестовых заданий по английскому языку соответствует основным темам, включенным в программу вступительного испытания.

На вступительном испытании не допускается использование справочной литературы (иных средств).

Примеры заданий (без вариантов ответа)

Примеры заданий

Take your umbrella. It _____ now.


- rain
- rained
- is raining
- rains

Nobody knew where she _____ at the moment.

- is being
- was
- has been
- had been

He didn't expect _____ such a question/

- to ask
- asking
- being asked
- to be asked
- asked
- having asked
- persuade

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельностью		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 12 Всего листов 16

Read the text. Choose the correct statements below the text.

Global consequences of the climate change

The 20th century was very notable with its unparalleled technological advancement of humanity. With each passing day the lasting impact that we leave on our planet becomes more and more apparent. The most obvious and harmful outcomes of heavy industrialization are global warming and climate change.

The first signs of global warming became obvious in the middle of the last century. Since the 1970s, the surface temperature of Earth has risen by 1C. Multiple data records show now that the warming happens at the rate of roughly 0.2C per one decade.

This is a very alarming development. The bulk of global warming is attributed to human activity. Assuming we don't do something about it, the consequences would be lasting, probably irreversible, and very harsh.

The first and most obvious effect is the heating of Earth's atmosphere. This means that there will be less cold days and more hot days overall. This in turn means that both plants and animals will need to adjust to it. Some of them might not survive such a change.

The secondary effect is the melting of continental ice, which makes sea levels rise far above their normal point. Extreme cases could lead to floods and destruction of continental coastlines.


Warmer weather also results in more water evaporating and the air becoming more humid. This can lead to even more rains, floods and some extreme weather patterns such as wildfires and tropical cyclones.

One of the most insidious and less obvious effects is the change of the oceans oxygen levels. Warmer water can hold less oxygen than the colder one, and so if the temperatures continue to rise, many underwater species risk total extinction.


While humanity definitely contributes much to climate change with irresponsible burning of fossil fuels, we still can battle it. Switching to renewable and clear energy sources, electrical cars, and improving the efficiency of our factories can curb the adverse effects we've inflicted on our planet over the last 100 years.

And if worse comes to worst, humanity can be very good at adapting to hostile environments. Adaptation strategies include reinforcing the coastlines or relocating deeper into the mainland; development of weather-resistant crops; development of contingency scenarios for local disaster management.

Choose the correct statements:

	<p>НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности</p> <p>Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации</p>	ПВИ - 08 - 124 - 2024	
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 13 Всего листов 16

*Heavy industrialization doesn't have harmful impact on climate change.
Global warming is the result of unparalleled technological development in the 21st century.
At the beginning of the 20th century the first signs of global warming appeared.
The consequences of global warming are not obvious nowadays.
Warmer weather means that plants and animals will adjust to it easily.
Warmer water can lead to total extinction of many underwater species.
Using renewable resources and energy efficiency can reduce the harmful effects of humanity on the planet.
Adaptation strategies can help humanity adapt to hostile environments.*

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 14 Всего листов 16


СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература


1. Афанасьева О.В., Саакян А.С. Тесты по английскому языку. С ключами ко всем заданиям – М.: Эксмо-Пресс, 2015.
2. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – СПб.: Каро, 2017.
3. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: Антология, 2018.
4. ЕГЭ. Английский язык: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

Дополнительная литература

5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: ЛадКом, 2019.
6. Ерофеева Л.Г., Логинова А.В. 400 современных устных тем по английскому языку. – М.: Интеллект-Книга, 2022.
7. Ягудина А. Р. Английский язык: лексический минимум для ЕГЭ и ОГЭ. – М.: Феникс, 2021.
- 8.

	<p>НИУ МГУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности</p> <p>Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации</p>	ПВИ - 08 - 124 - 2024	
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 15 Всего листов 16

Резерв

	НИУ МГСУ Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности		ПВИ - 08 - 124 - 2024
	Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации		
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 16 Всего листов 16

Лист регистрации изменений

Изменение	Наименование и номер документа-основания	Номера листов (страниц)		Дата введения изменения в действие	Подпись ответственного за внесение изменений
		Аннулированных	Новых		

