

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от « 30» июня 2021 г.

## 1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является формирование компетенций обучающегося в области экономики, закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося на основе формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности и расширение профессионального кругозора, результатом которой является способность студента к проведению исследований.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

## 2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
	УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
	УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использование базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.4 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории
	ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики,
	ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает критерии выбора информационных ресурсов
	Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для решения задач в области исследование экономических процессов на макроуровне (экономика страны), мезоуровне (экономика отрасли) и микроуровне (экономика предприятия) на русском и иностранных языках.
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со	Имеет навыки (начального уровня) изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ссылками на информационные ресурсы	
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Имеет навыки (начального уровня) по ведению деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знает этику делового общения Имеет навыки (начального уровня) ведение делового разговора с соблюдением этики делового общения
УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Имеет навыки (начального уровня) выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Имеет навыки (начального уровня) по оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности и определению путей саморазвития
УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Имеет навыки (начального уровня) распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10.1. Использование базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-11.4 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Имеет навыки (начального уровня) анализа действующих правовых норм
ОПК-1.1Применение на практике основных понятий макроэкономической теории	Имеет навыки (начального уровня) применения на практике основных понятий макроэкономической теории
ОПК-1.3Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Имеет навыки (начального уровня) по составлению плана и осуществлению исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК-1.4Выявление сущности и особенности современных экономических процессов.	Знает особенности современных экономических процессов.
ОПК-2.1Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Имеет навыки (начального уровня) по решению теоретических и прикладных задач с применением современных методов
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Имеет навыки (начального уровня) применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики,	Знает современные методики расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
	Знает методы определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики,
	Имеет навыки (начального уровня) по применению современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей
ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию	Имеет навыки (начального уровня) поиска информации по полученному заданию
ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знает современные информационные и компьютерные технологии

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная ознакомительная практика» относится к обязательной части, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа). Продолжительность практики составляет 4 недели.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).*

#### 6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Знакомство с условиями труда. Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики. Составление плана исследования. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Выбор методики проведения исследований. Проведение научного исследования в соответствии с планом работы. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме работы для написания доклада, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Формирование списка библиографии по теме работы. Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	2	-	4	-	204	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	2	-	8	-		
3	Заключительный	2	-	-	-		Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	2	-	-	-		Зачет
	Итого	2	-	12	-	204	

Форма обучения – заочная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	4	-	2	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	4	-	-	-		
3	Заключительный	4	-	-	-		Проверка отчёта
4	Промежуточная аттестация	4	-	-	-		Зачет
	Итого	4	-	2	-	214	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания.
2	Основной	Знакомство с условиями труда. Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики. Составление плана исследования. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Проведение исследования в соответствии с планом работы. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме работы для написания доклада (отчета), подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Формирование списка библиографии по теме работы. Выполнение индивидуального задания.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая

промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;

- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

#### **7. Указание форм отчётности по практике**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.



## Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

##### 1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает критерии выбора информационных ресурсов	1, 2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для решения задач в области исследование экономических процессов на макроуровне (экономика страны), мезоуровне (экономика отрасли) и микроуровне (экономика предприятия) на русском и иностранных языках.	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по ведению деловой	2	Зачет

переписки на государственном языке Российской Федерации		
Знает этику делового общения	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) ведение делового разговора с соблюдением этики делового общения	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности и определению путей саморазвития	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1,2,4	Зачет
Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа действующих правовых норм	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения на практике основных понятий макроэкономической теории	1,2,4	Зачет
Знает методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по составлению плана и осуществлению исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов	1,2,4	Зачет
Знает особенности современных экономических процессов.	2	Зачет
Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики Имеет навыки (начального уровня) по решению теоретических и прикладных задач с применением современных методов	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	2,3	Зачет
Знает современные методики расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	2,3	Зачет
Знает методы определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики,	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по применению современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по определению основных индикаторов развития экономики	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) поиска информации	1,2,3	Зачет

по полученному заданию Знает современные информационные и компьютерные технологии		
--	--	--

### 1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

## 2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

В качестве исходных данных по индивидуальному заданию на практику обучающемуся задается исследование экономических процессов на макроуровне (экономика страны), мезоуровне (экономика отрасли) и микроуровне (экономика предприятия). Выдаются исходные данные с пошаговым алгоритмом выполнения индивидуального задания.

Для успешной подготовки и защиты отчета обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Поиск, обработка, систематизация и анализ информации о макроэкономических показателях экономики страны;

2. Поиск, обработка, систематизация и анализ информации о динамике отраслевых экономических показателей;

3. Анализ динамики и взаимосвязи показателей макро и микро уровня;

4. Анализ конкретной ситуации на уровне предприятия инвестиционно-строительной сферы (решение задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий);

5. Использование информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки, анализа и систематизации научной и статической информации по теме работы, в соответствии с индивидуальным заданием.

6. Использование современных технических средств для написания доклада (отчета), подготовки аналитического обзора, для решения аналитических и исследовательских задач.

### 2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на очной форме обучения во 2 семестре, а на заочной форме обучения, в 4 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта:

1. Каковы основные этапы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности?
2. Какие коррупционные проявления возможны на работе строительной организации? Какие меры предусмотрены в организации по борьбе с коррупцией?
3. Какими трудовыми ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
4. Каков был круг ваших обязанностей как практиканта? Какие работы выполняли? Как были использованы результаты Вашей работы?
5. Использовали ли Вы информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на практике?
6. Какими материально-техническими ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
7. Как организована система коммуникации в организации, являющейся базой практики?
8. Какова структура организации, являющейся базой практики?
9. Какой пункт меню используется для того, чтобы скрыть или отобразить столбец?
10. Какую комбинацию клавиш нужно нажать, чтобы скопировать объект в буфер обмена?
11. Что отображается в ячейке после введения в нее формулы? Как увидеть формулу?
12. Что такое абсолютный и относительный адрес ячейки, входящей в формулу?
13. Как заполнить столбец с числами, образующими арифметическую прогрессию, геометрическую прогрессию?
14. Какие средние показатели используются в статистике?
15. Назовите и опишите функции для работы с массивами.
16. Примеры функций для работы с датой и временем.
17. Каково назначение примечаний и как их вставлять (и удалять) в таблицу?
18. Как сгруппировать (разгруппировать) несколько графических объектов в один (разбить на составляющие)?
19. Что такое консолидация данных?
20. Какие должны быть организованы данные на листе для корректного построения итоговых таблиц?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

#### *3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта на очной форме обучения во 2 семестре, а на заочной форме обучения, в 4 семестре.

Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

*3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

## Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Учебно-методическое обеспечение  
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2016, 255с. ISBN978-5-9916-1036-0	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с. ISSN: 2227-8397 — Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28378">http://www.iprbookshop.ru/28378</a>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для  
прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>



## Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

## Материально-техническое и программное обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от « 30» июня  
2021 г

## 1. Цель практики

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области аналитической деятельности на основе приобретения опыта самостоятельной практической деятельности на предприятиях инвестиционно-строительной сферы, получение практических навыков в решении задач профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

## 2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p>УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.</p>
	<p>УК-10.3 Обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2. Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>
	<p>УК-11.4 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения</p>	<p>ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>

поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
	ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий
	ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
	ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем
	ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по систематизации и сбору информации о рассматриваемом объекте, а также об объектах-аналогах
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования конкретных заданий для выполнения задач технологической практики <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля выполнения конкретных заданий в составе коллектива (бригады) работников на предприятии (базе практики)



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> виды ресурсов, необходимых для проведения технологической или иной работы (в зависимости от выбранной формы практики) на объекте практики по персональному заданию</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования выбора технических средств для выполнения конкретных заданий на предприятии (базе практики)</p>
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	<p><b>Знает</b> способы решения технологических задач, осуществляемых на базе практики</p>
УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> межличностного взаимодействия</p>
УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> чтения на иностранном языке со словарем</p>
УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> ведения диалога на иностранном языке</p>
УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору способа взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки уровня саморазвития</p>
УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования портфолио</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
<p>УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.</p>	<p><b>Знает</b> методы планирования и методы экономических расчетов</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами</p>
<p>УК-10.3 Обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности</p>	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования экономических решений</p>
<p>УК-11.2. Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> организации мероприятий обеспечивающих формирование гражданской позиции</p>
<p>УК-11.4 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p>
<p>ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
<p>ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p><b>Знает</b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения теоретических и прикладных задач</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обработки статистической информации
ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> свода, группировки статистических данных по утвержденным методикам
ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения маркетингового исследования
ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	<b>Знает</b> современные информационные технологии и программные средства <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации с использованием современных информационных технологий
ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	<b>Знает</b> основные макро- и микроэкономические показатели <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели
ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации	<b>Знает</b> методы анализа цифровой экономики <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа). Продолжительность практики составляет 4 недели.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).*

#### 6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице  
Очная форма обучения 4 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомительная беседа на базе практики: ознакомление с уставом, лицензией, решаемыми задачами, и проблематикой Составление рабочего плана прохождения практики Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Заочная форма обучения 6 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомительная беседа на базе практики: ознакомление с уставом, лицензией, решаемыми задачами, и проблематикой Составление рабочего плана прохождения практики Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в

		котором предполагается проходить практику Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	4	2	-	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	4	-	-	-		Проверка отчёта
3	Заключительный	4	-	-	-		
4	Промежуточная аттестация	4	-	-	-		
	Итого	4	2	-	-	214	

Форма обучения – заочная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	6	2	-	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	6	-	-	-		Проверка отчёта
3	Заключительный	6	-	-	-		
4	Промежуточная аттестация	6	-	-	-		
	Итого	6	2	-	-	214	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

#### 7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

##### *1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по систематизации и сбору информации о рассматриваемом объекте, а также об объектах-аналогах	1, 2	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования конкретных заданий для выполнения задач технологической практики	2	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> контроля	2	Зачет



выполнения конкретных заданий в составе коллектива (бригады) работников на предприятии (базе практики)		
<b>Знает</b> виды ресурсов, необходимых для проведения технологической или иной работы (в зависимости от выбранной формы практики) на объекте практики по персональному заданию	2	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования выбора технических средств для выполнения конкретных заданий на предприятии (базе практики)	1,2	Зачет
<b>Знает</b> правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	2, 3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	2,3,4	Зачет
<b>Знает</b> способы решения технологических задач, осуществляемых на базе практики	2, 3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> межличностного взаимодействия	2, 3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> чтения на иностранном языке со словарем	1,2,4	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> ведения диалога на иностранном языке	2,3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> по выбору способа взаимодействия при выполнении профессиональных задач	2,3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки уровня саморазвития	1,2,4	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формирования портфолио	2,3	Зачет
<b>Знает</b> методы планирования и методы экономических расчетов	1,2,4	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей	2	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами	1,2,4	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обоснования экономических решений	2,3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> организации мероприятий обеспечивающих формирование гражданской позиции	2,3	Зачет
<b>Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	1,2,4	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	1,2,4	Зачет

показателей		
<b>Знает</b> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики	2,3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> решения теоретических и прикладных задач	1,2,3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> обработки статистической информации	1,2,4	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> свода, группировки статистических данных по утвержденным методикам	1,2,3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	1,2,3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> проведения маркетингового исследования	1,2,4	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	2,3	Зачет
<b>Знает</b> современные информационные технологии и программные средства	1,2,4	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации с использованием современных информационных технологий	1,2,4	Зачет
<b>Знает</b> основные макро- и микроэкономические показатели	1,2,4	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> определения степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели	2,3	Зачет
<b>Знает</b> методы анализа цифровой экономики	2,3	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации	2,3	Зачет

### 1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов

	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

В процессе прохождения практики студент должен выполнить следующую работу:

**1. Ознакомится с предприятием (организацией, учреждением)**

- полное и сокращенное наименование организации;
- дату ее регистрации;
- наименование органа, зарегистрировавшего организацию;
- организационно-правовую форму и форму собственности (государственное, муниципальное, совместное предприятие, акционерное общество и т.д.)
  - историю создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;
  - специфику организации, сферу, виды и масштабы деятельности;
  - миссию и основные цели организации;
  - отраслевую принадлежность предприятия, формы отраслевой организации производства;
  - организационную структуру управления.

**2. Изучить производственную структуру предприятия и рассмотреть основные основы направления деятельности предприятия:**

- производство и реализации продукции (работ и услуг),
- организации и оплаты труда,
- материально-технического обеспечения производственной деятельности,
- как осуществляется расчет издержек производства и реализации продукции,
- как организуется маркетинговая деятельность на предприятии;
- как используются источники финансирования деятельности предприятия;
- привлечение инвестиций для деятельности предприятия,
- экономическое состояния предприятия и финансовые результаты;
- бухгалтерский учёт;
- сметные расчёты.

**3. Выявить организационное и методическое обеспечение технологической работы на предприятии или подразделения, в котором студент будет проходить практику**

Студент должен изучить:

- состав и структуру подразделений, занимающихся экономическими расчетами и управляющими производственно-хозяйственными процессами;
- распределение функций и информационное взаимодействие между подразделениями;
- порядок и расчет технико-экономических показателей деятельности организации и

- их динамику в течении определенного времени;
- нормативно-справочную и методическую документацию.

## *2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме обучения в 4 семестре, а на заочной форме обучения, в 6 семестре. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта:

1. Какие типовые методики оценки и анализа различных экономических данных вы знаете?
2. Какие инструменты обработки данных вы знаете?
3. Назовите основные принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
4. Назовите основные методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
5. Что такое экономический процесс и какими характеристиками он обладает?
6. Дайте классификацию предприятий по различным формам собственности.
7. Назовите основные формы бухгалтерской отчетности, и дайте краткую характеристику содержащей в ней информации.
8. Какие методики анализа финансовой отчетности вы знаете?
9. Назовите основные источники информации для обеспечения принятия управленческих решений.
10. Каковы основные особенности управления малыми группами?
11. Каковы основные особенности проектного управления?
12. Назовите основные принципы эффективной организации деятельности малой группы.
13. Какие основные методы оценки эффективности принятия управленческих решений вы знаете?
14. Какие методы анализа управленческих решений вы знаете?
15. Назовите особенности строительства как отрасли материального производства.
16. Какова роль климата, как особенность строительной отрасли?
17. В чем заключается технологическая взаимосвязь, как особенность строительной отрасли?
18. В чем заключается неравномерности распределения СМР по их количеству и состав в течении времени, как особенность строительной отрасли?
19. В чем заключается участие различных организаций в производстве конечной продукции, как особенность строительной отрасли?
20. Информация содержащаяся в уставных документах строительных организаций.
21. Какие организационные структуры управления строительными организациями вы знаете?
22. Каково место отдела в организационной структуре управления базы практики?
23. Каковы цели, задачи и функции отдела, в котором пройдена практика?
24. Какие функциональные обязанности в процессе прохождения производственной практики вы выполняли?

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

### *3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме

обучения в 4 семестре, а на заочной форме обучения, в 6 семестре. Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
--	--	--

*3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Учебно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.1. - 2018. - 314 с.	100
2	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.2. - 2018. - 364 с.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. ISSN: 2227-8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62365">www.iprbookshop.ru/62365</a>
	Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния, А.А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. ISBN:978-5-9227-0547-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63648">www.iprbookshop.ru/63648</a>

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>



Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanocAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи /</p>

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от « 30» июня 2021 г.

## 1. Цель практики

Целью аналитической практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области аналитической деятельности на основе приобретения опыта самостоятельной практической деятельности на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы, получение практических навыков в решении задач профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

## 2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – аналитическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды
	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
	УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
	УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
	УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
	УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
	УК-8.5 Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использование базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
	УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.
	УК-10.3 Обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Организация мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений
	УК-11.2. Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	УК-11.3. Соблюдение правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации
	ПК-1.7 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей
	ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций
	ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и	ПК-2.1 Ведение плано-экономической работы в строительной организации



организаций строительной отрасли	ПК-2.3 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
	ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
	ПК-2.8 Технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-4. Способность определять потребность материально-технических, энергетических и трудовых ресурсов строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
ПК-5. Способность обосновывать организационно-экономические решения при реализации инвестиционных проектов	ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает критерии выбора информационных ресурсов
	Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для решения поставленных задач
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Имеет навыки (начального уровня) систематизации информации, полученной из разных источников
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Имеет навыки (начального уровня) изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) идентификации профильных задач в инвестиционно-строительной сфере
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) выбора документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации о способе реализации инвестиционно-строительного проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач подразделений строительной организации
УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знает функциональные обязанности членов коллектива структурного подразделения строительной организации
УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия
УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии	Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации по результатам самостоятельной деятельности на практике, формирования (портфолио)
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Имеет навыки (начального уровня) ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации Имеет навыки (начального уровня) защиты отчёта по практике
УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знает этику делового общения Имеет навыки (начального уровня) ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации
УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знает методы психологического влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия Имеет навыки (начального уровня) противодействия влиянию психологического воздействия в процессе практики Имеет навыки (начального уровня) решения конфликтных ситуаций в личном и групповом взаимодействии при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знает правила охраны труда на строительной площадке при производстве строительно-монтажных работ Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач профессионального роста
УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знает требования работодателя к личностным и профессиональным навыкам
УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) формирования портфолио
УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Имеет навыки (начального уровня) выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Имеет навыки (начального уровня) идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения
УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-8.5 Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Знает правила поведения при возникновении угрозы террористического акта с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-10.1. Использование базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.	Знает методы планирования и методы экономических расчетов Имеет навыки (начального уровня) применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами
УК-10.3 Обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности	Имеет навыки (начального уровня) обоснования экономических решений
УК-11.1 Организация мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений	Имеет навыки (начального уровня) профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений
УК-11.2.Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Имеет навыки (начального уровня) организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции
УК-11.3. Соблюдение правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а	Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, Имеет навыки (начального уровня) разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства. Имеет навыки (начального уровня) по повышению производительности труда, снижению издержек на производство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	
ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации	Имеет навыки (начального уровня) исчисления налогов и сборов, формирования и анализа налоговой отчетности. Имеет навыки (начального уровня) формирования и анализа отчетности по страховым взносам
ПК-1.7 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей	Имеет навыки (начального уровня) по перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей
ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций	Имеет навыки (начального уровня) оценки внедрения и коммерциализации инноваций
ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития	Имеет навыки (начального уровня) анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Имеет навыки (начального уровня) планово-экономической работы в строительной организации
ПК-2.3 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) мониторинга текущих (прогнозных) цен на ресурсы Имеет навыки (начального уровня) использования федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) технико-экономического анализа на объекте строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Имеет навыки (начального уровня) сбора данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах Имеет навыки (начального уровня) составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Имеет навыки (начального уровня) подготовки предложений по инвестиционным проектам

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная аналитическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа). Продолжительность практики составляет 4 недели.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).*

#### 6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

Очная форма обучения 6 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководством организации и/или конкретного отдела, подразделения, где предстоит проходить практику. Подборка учебно-методической и технической литературы. Обсуждение с руководителями практики от предприятия характера работ, объемов, сроков их выполнения. Направления исследований,

		<p>тематика. Получение информации и общих сведений о предприятии (характер деятельности, вид продукции (работ, услуг)).</p> <p>Получение информации об организационной структуре управления предприятием, структура связей внутренних подразделений, отделов, цехов, служб и т.д., их функций. Изучение особенностей подразделений, занимающихся инжиниринговыми услугами в строительстве.</p> <p>Сбор исходной информации, обработка и систематизация данных по объекту исследования.</p> <p>Участие в производственной деятельности организации.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Анализ результатов выполнения работы на предприятии.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и предоставление отчета по практике.</p> <p>Текущий контроль отчётности по практике.</p>
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

#### Заочная форма обучения 8 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	<p>Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.</p> <p>Проведение текущего контроля.</p>
2	Основной	<p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководством организации и/или конкретного отдела, подразделения, где предстоит проходить практику. Подборка учебно-методической и технической литературы.</p> <p>Обсуждение с руководителями практики от предприятия характера работ, объемов, сроков их выполнения. Направления исследований, тематика. Получение информации и общих сведений о предприятии (характер деятельности, вид продукции (работ, услуг)).</p> <p>Получение информации об организационной структуре управления предприятием, структура связей внутренних подразделений, отделов, цехов, служб и т.д., их функций. Изучение особенностей подразделений, занимающихся инжиниринговыми услугами в строительстве.</p> <p>Сбор исходной информации, обработка и систематизация данных по объекту исследования.</p> <p>Участие в производственной деятельности организации.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Анализ результатов выполнения работы на предприятии.</p>
3	Заключительный	<p>Подготовка и предоставление отчета по практике.</p> <p>Текущий контроль отчётности по практике.</p>
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	6	2	-	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	6	-	-	-		Проверка отчёта
3	Заключительный	6	-	-	-		
4	Промежуточная аттестация	6	-	-	-		
	Итого	6	2	-	-	214	

Форма обучения – заочная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	8	2	-	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	8	-	-	-		Проверка отчёта
3	Заключительный	8	-	-	-		
4	Промежуточная аттестация	8	-	-	-		
	Итого	8	2	-	-	214	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания.
2	Основной	Знакомство с условиями труда. Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики. Составление плана исследования. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Проведение



		<p>исследования в соответствии с планом работы. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме работы для написания доклада (отчета), подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Формирование списка библиографии по теме работы.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>
--	--	---

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

#### 7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

## Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

##### *1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Знает критерии выбора информационных ресурсов	1, 2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных ресурсов, необходимых для решения поставленных задач	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) систематизации информации, полученной из разных источников	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	1,2	Зачет

Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) идентификации профильных задач в инвестиционно-строительной сфере	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	2, 3	Зачет
Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сбора и систематизации информации о способе реализации инвестиционно-строительного проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач подразделений строительной организации	2,3	Зачет
Знает функциональные обязанности членов коллектива структурного подразделения строительной организации	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации по результатам самостоятельной деятельности на практике, формирования (портфолио)	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) защиты отчёта по практике	4	Зачет
Знает этику делового общения	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации	2,3	Зачет
Знает методы психологического влияния в процессе академического и профессионального взаимодействия	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) противодействия влиянию психологического воздействия в процессе практики	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) решения конфликтных ситуаций в личном и групповом взаимодействии при выполнении профессиональных задач	2,3	Зачет
Знает правила охраны труда на строительной площадке при производстве строительно-монтажных работ	1,2,3	Зачет

Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач профессионального роста	1,2,3	Зачет
Знает требования работодателя к личностным и профессиональным навыкам	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формирования портфолио	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	1,2,4	Зачет
Знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	1,2,4	Зачет
Знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	1,2,3	Зачет
Знает правила поведения при возникновении угрозы террористического акта с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	1,2,3	Зачет
Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1,2,3	Зачет
Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	1,2,4	Зачет
Знает методы планирования и методы экономических расчетов	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обоснования экономических решений	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) организации	2,3	Зачет

мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции		
Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений,	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства.	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по повышению производительности труда, снижению издержек на производство	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) исчисления налогов и сборов, формирования и анализа налоговой отчетности.	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формирования и анализа отчетности по страховым взносам	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки внедрения и коммерциализации инноваций	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) планово-экономической работы	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) мониторинга текущих (прогнозных) цен на ресурсы	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) использования федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) технико-экономического анализа на объекте строительства	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сбора данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) подготовки предложений по инвестиционным проектам	1,2,3	Зачет

### 1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

## 2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

1. Анализ структуры производства и реализации продукции строительного предприятия
2. Анализ основных средств строительного предприятия
3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
4. Анализ системы управления в строительной организации
5. Анализ производительности труда на предприятии
6. Анализ трудовых ресурсов предприятия
7. Анализ финансовых ресурсов предприятия
8. Анализ материально-технического обеспечения строительной организации
9. Анализ учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета
10. Анализ динамики основных технико-экономических показателей

В рамках аналитической практики обучающийся должен ознакомиться с предприятием (местом прохождения практики):

- наименование организации, дату регистрации, организационно-правовую форму и форму собственности специфику организации, сферу, виды и масштабы деятельности, организационную структуру управления, основные функции производственных, экономических и управленческих подразделений;
- производственная структура хозяйствующего субъекта (приводится краткий анализ системы организации производственных связей между звеньями и подразделениями субъекта и оценка ее эффективности);
- оценка номенклатуры и качества выполняемых работ;
- характеристика внешней среды (характеристика потребностей и возможностей рынка, материально-технического и кадрового обеспечения).

В рамках подготовки отчета, обучающийся проводит анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (местом прохождения практики) за последние 3 года, в том числе:

- объем выполненных работ, услуг (план, факт) всего и по видам работ;
- затраты на производство продукции, услуги (план, факт) всего и по видам работ;

- численность персонала (всего, в т. ч. рабочие, служащие);
- фонд оплаты труда (всего, в т. ч. рабочих и служащих);
- балансовая стоимость основных фондов, состав, размер начисленной амортизации;
- финансовый результат деятельности предприятия.

На основании собранных данных должны быть рассчитаны относительные показатели, характеризующие деятельность объекта исследования (удельные затраты, показатели рентабельности, среднесписочная численность, среднемесячная заработная плата, фондоотдача и др.) в динамике за 3 года, проведен краткий анализ, выявлены основные проблемы.

Накапливаемые записи после их систематизации и обработки, используются при составлении отчета аналитической практике.

## *2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на очной форме обучения в 6 семестре, а на заочной форме обучения, в 8 семестре. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта:

1. Каковы основные этапы проведения аналитической практики?
2. С какой строительной документацией Вы работали?
3. Требованиям каких нормативно-технических документов она соответствует?
4. Что входит в состав документации?
5. Какие строительно-монтажные работы должны осуществляться на объекте?
6. Как осуществлялся контроль за строительством объекта?
7. Как осуществляется контроль за соблюдением требований охраны труда на производстве? Какая документация ведётся для контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве?
8. Какие коррупционные проявления возможны в работе строительной организации?
9. Какие меры предусмотрены в организации по борьбе с коррупцией?
10. Какими трудовыми ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
11. Каков был круг ваших обязанностей как практиканта? Какие работы Вы выполняли?
12. Как были использованы результаты Вашей работы?
13. Использовали ли Вы информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на практике?
14. Какие типовые методики оценки и анализа различных экономических данных вы знаете?
15. Назовите основные методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
16. Что такое экономический процесс и какими характеристиками он обладает?
17. Дайте классификацию предприятий по различным формам собственности.
18. Назовите основные формы бухгалтерской отчетности, и дайте краткую характеристику содержащейся в ней информации.
19. Какие методики анализа финансовой отчетности вы знаете?
20. Назовите основные источники информации для обеспечения принятия управленческих решений.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

### *3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме обучения в 6 семестре, а на заочной форме обучения, в 8 семестре. Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий,	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы



решения задач		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

*3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

## Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Учебно-методическое обеспечение  
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2016, 255с. ISBN978-5-9916-1036-0	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с. ISSN: 2227-8397 — Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28378">http://www.iprbookshop.ru/28378</a>

Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>

## Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.01(П)	Производственная аналитическая практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

## Материально-техническое и программное обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b></p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи /</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от « 30» июня 2021 г.



## 1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области практической деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, получение практических навыков в решении задач профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

## 2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека  УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.  УК-9.5 Использование базовых дефектологических знаний для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Организация мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений  УК-11.2.Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации
	ПК-1.6 Применение принципов управления качеством в профессиональной деятельности и владение современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач
	ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.2 Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
	ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной отрасли	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта

	<p>технологических процессов строительного производства;</p> <p>ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ</p> <p>ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства</p>
<p>ПК-4. Способность определять потребность материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия</p>	<p>ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ</p>
<p>ПК-5. Способность обосновывать организационно-экономические решения при реализации инвестиционных проектов</p>	<p>ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям комплектности (полноты) данных
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Имеет навыки (начального уровня) систематизации и сбора информации об объекте, рассматриваемом в выпускной квалификационной работе, а также об объектах-аналогах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Имеет навыки (начального уровня) изложения информации об объекте со ссылками на информационные ресурсы
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Имеет навыки (начального уровня) формулирования цели и задач реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знает состав работ по реализации инвестиционно-строительного проекта. Имеет навыки (основного уровня) составления плана работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) оценки потребности в ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) по выбору документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (начального уровня) по решению задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач выполнения каждого из разделов выпускной квалификационной работы
УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Имеет навыки (основного уровня) составления плана распределения личного времени для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знает возможные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Имеет навыки (начального уровня) выбора методов защиты человека от угроз (опасностей)
УК-9.1. Формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-9.2 Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	Имеет навыки (начального уровня) осуществления профессиональной деятельности с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
УК-9.5 Использование базовых дефектологических знаний для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций	Имеет навыки (начального уровня) по адаптивному построению социальных и профессиональных коммуникаций
УК-10.2 Применение методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использование финансовых инструментов и методов экономических расчетов, управление финансовыми ресурсами и контроль собственных экономических рисков.	Знает методы планирования и методы экономических расчетов Имеет навыки (начального уровня) применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами
УК-11.1 Организация мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений	Имеет навыки (начального уровня) профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений
УК-11.2.Организация мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Имеет навыки (начального уровня) организации мероприятий обеспечивающих формирование гражданской позиции
ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Имеет навыки (начального уровня) по разработке бизнес-планов организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, Имеет навыки (начального уровня) разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства. Имеет навыки (начального уровня) по повышению производительности труда, снижению издержек на производство
ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации	Имеет навыки (начального уровня) по исчислению налогов и сборов, формированию и анализу налоговой отчетности. Имеет навыки (начального уровня) по формированию и анализу отчетности по страховым взносам
ПК-1.6 Применение принципов управления качеством в профессиональной деятельности и владение современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач	Знает принципы и современные методы управления качеством Имеет навыки (начального уровня) применения современных методов и инструментов управления качеством при решении практических задач
ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития	Имеет навыки (начального уровня) анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Имеет навыки (начального уровня) планово-экономической работы в строительной организации
ПК-2.2 Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) оперативного планирования и контроля выполнения строительных работ и производственных заданий
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, методы определения сметной стоимости и уровня цен Имеет навыки (начального уровня) по установлению метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Знает основные технико-экономические показатели Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает основные термины, правила и рекомендации стандарты, технические условия в строительстве
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства;	Знает отечественный и зарубежный технологический процесс строительного производства
ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Имеет навыки (начального уровня) по определению общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве строительных работ
ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства	Знает методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчётного обоснования объекта строительства
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	Имеет навыки (начального уровня) расчета экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, Имеет навыки (начального уровня) внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ
ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Имеет навыки (начального уровня) подготовки предложений по инвестиционным проектам



Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа). Продолжительность практики составляет 4 недели.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).*

#### 6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

Очная форма обучения 8 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику. Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией. Сбор и обработка данных для написания ВКР. Постановка цели и задач ВКР. Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Заочная форма обучения 10 (семестр)

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику.

		Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией. Сбор и обработка данных для написания ВКР. Постановка цели и задач ВКР. Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
ИФР	Иные формы работы обучающегося

Форма обучения – очная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	8	2	-	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	8	-	-	-		Проверка отчёта
3	Заключительный	8	-	-	-		Зачет
4	Промежуточная аттестация	8	-	-	-		
	Итого	8	2	-	-	214	

Форма обучения – заочная

№	Этапы практики	Семестр	Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося				Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КоП	ИФР	
1	Подготовительный	10	2	-	-	214	Контроль прохождения подготовительного этапа
2	Основной	10	-	-	-		Проверка отчёта
3	Заключительный	10	-	-	-		

4	Промежуточная аттестация	10	-	-	-		Зачет
	Итого	10	2	-	-	214	

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

№	Этапы практики	Содержание занятия
1	Подготовительный	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.
2	Основной	Знакомство с условиями труда. Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики. Составление плана исследования. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Проведение исследования в соответствии с планом работы. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме работы для написания доклада (отчета), подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Формирование списка библиографии по теме работы. Выполнение индивидуального задания.

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом.

## 7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

- 9.** Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

- 10.** Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

## Приложение 1 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

##### 1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике)	Номера этапов практики	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации)
Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям комплектности (полноты) данных	1, 2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) систематизации и сбора информации об объекте, рассматриваемом в выпускной квалификационной работе, а также об объектах-аналогах	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) изложения информации об объекте со ссылками на	2	Зачет

информационные ресурсы		
Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формулирования цели и задач реализации инвестиционно-строительного проекта	1,2	Зачет
Знает состав работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.	2, 3	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) составления плана работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.	2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки потребности в ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	2, 3	Зачет
Знает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	2, 3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по выбору документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по решению задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения целей и задач выполнения каждого из разделов выпускной квалификационной работы	2,3	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) составления плана распределения личного времени для выполнения выпускной квалификационной работы	1,2	Зачет
Знает возможные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов защиты человека от угроз (опасностей)	1,2	Зачет
Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия при коммуникации в сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) осуществления профессиональной деятельности с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по адаптивному	2,3	Зачет

построению социальных и профессиональных коммуникаций		
Знает методы планирования и методы экономических расчетов	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) использования финансовых инструментов и методов экономических расчетов и управления финансовыми ресурсами	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) организации мероприятий обеспечивающих формирование гражданской позиции	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по разработке бизнес-планов организации	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений,	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства.	1,2,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по повышению производительности труда, снижению издержек на производство	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по исчислению налогов и сборов, формированию и анализу налоговой отчетности.	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по формированию и анализу отчетности по страховым взносам	1,2,3	Зачет
Знает принципы и современные методы управления качеством	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения современных методов и инструментов управления качеством при решении практических задач	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) планово-экономической работы в строительной организации	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оперативного планирования и контроля выполнения строительных работ и производственных заданий Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, методы определения сметной стоимости и уровня цен	2,3	Зачет

Имеет навыки (начального уровня) по установлению метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации	2,3	Зачет
Знает основные технико-экономические показатели	1,2,3,4	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	2,3	Зачет
Знает нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	2,3	Зачет
Знает основные термины, правила и рекомендации стандарты, технические условия в строительстве	1,2,3	Зачет
Знает отечественный и зарубежный технологический процесс строительного производства	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по определению общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве строительных работ	2,3	Зачет
Знает методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчётного обоснования объекта строительства	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов,	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) подготовки предложений по инвестиционным проектам	1,2,3,4	Зачет

### 1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются знания, навыки начального уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы



	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций  
 2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Анализ финансовой отчётности строительного предприятия
2. Анализ формирования прибыли на предприятии и пути ее увеличения
3. Повышение экономической эффективности строительного предприятия
4. Диагностика кадрового потенциала предприятия
5. Методы ценообразования и пути снижения стоимости строительства
6. Планирование инвестиционно-строительного проекта
7. Планирование производственной программы организации
8. Бизнес-планирование реализации инвестиционного проекта
9. Финансовое планирование на предприятии
10. Логистика в системе управления экономикой предприятия
11. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта
12. Анализ и оценка налогообложения на предприятии
13. Анализ финансового состояния предприятия и пути ее повышения
14. Управление оборотными активами строительного предприятия
15. Формы и источники финансирования инновационной деятельности

В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся должен выполнить следующую работу:

- Ознакомление с предприятием (местом прохождения практики)
- Изучение производственной структуры предприятия
- Анализ организационного обеспечения аналитической работы на предприятии
- Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем от кафедры,

которое включает выполнение обучающимся задания, направленного на приобретение профессиональных навыков работы в соответствии с должностными обязанностями участка определенного руководителем практики от организации. Индивидуальное задание предполагает сбор, обработку и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работу с информационными системами для решения задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций.

- Сбор материала для отчета

Накапливаемые записи после их систематизации и обработки, используются при составлении отчета по преддипломной практике.

## 2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме обучения в 8 семестре, а на заочной форме обучения, в 10 семестре. Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта:

1. Каковы основные этапы проведения преддипломной практики?
2. С какой строительной документацией Вы работали?
3. Требованиям каких нормативно-технических документов она соответствует?

4. Что входит в состав документации?
5. Какие строительные-монтажные работы должны осуществляться на объекте?
6. Как осуществляется контроль за строительством объекта?
7. Как осуществляется контроль за соблюдением требований охраны труда на производстве? Какая документация ведётся для контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве?
8. Какие коррупционные проявления возможны в работе строительной организации?
9. Какие меры предусмотрены в организации по борьбе с коррупцией?
10. Какими трудовыми ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
11. Каков был круг ваших обязанностей как практиканта? Какие работы Вы выполняли?
12. Как были использованы результаты Вашей работы?
13. Использовали ли Вы информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на практике?
14. Какие типовые методики оценки и анализа различных экономических данных вы знаете?
15. Назовите основные методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
16. Что такое экономический процесс и какими характеристиками он обладает?
17. Дайте классификацию предприятий по различным формам собственности.
18. Назовите основные формы бухгалтерской отчетности, и дайте краткую характеристику содержащейся в ней информации.
19. Какие методики анализа финансовой отчетности вы знаете?
20. Назовите основные источники информации для обеспечения принятия управленческих решений.
21. Какова сфера деятельности организации, являющейся базой практики?
22. Какими материально-техническими ресурсами обладает организация, являющаяся базой практики?
23. Как организована система коммуникации в организации, являющейся базой практики?
24. Какова структура организации, являющейся базой практики?
25. Чем обусловлен выбор стратегии компании, являющейся базой практики?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

#### *3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета*

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета на очной форме обучения в 8 семестре, а на заочной форме обучения, в 10 семестре. Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

### *3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта

(зачета с оценкой) не проводится.

## Приложение 2 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Учебно-методическое обеспечение  
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.1. - 2018. - 314 с.	100
2	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.2. - 2018. - 364 с.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. ISSN: 2227-8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62365">www.iprbookshop.ru/62365</a>
	Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния, А.А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. ISBN: 978-5-9227-0547-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63648">www.iprbookshop.ru/63648</a>

## Приложение 3 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>

## Приложение 4 к программе

Шифр	Наименование практики
Б2.В.02(Пд)	Производственная преддипломная практика

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

## Материально-техническое и программное обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))