

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	канд. психол. наук, доцент	Бабешко Е.А.
преподаватель		Киселева Ю.С.
доцент	д-р полит. наук, доцент	Матюхин А.В.
доцент	канд. фил. наук	Лягушкин И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Социально-гуманитарных наук и технологий

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 8 от 28.03.2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, реализации своей роли в команде, межкультурной коммуникации в учебной и профессиональной сфере с учетом интенсивной цифровизации общества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней <b>УК-3.2</b> Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация <b>УК-3.3</b> Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4</b> Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<b>УК-5.4</b> Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств) <b>УК-6.2</b> Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития <b>УК-6.3</b> Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b> Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде
	УК-11.4 Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-3.1</b> Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней	<b>Знает</b> характеристики команды как особой социальной группы <b>Знает</b> отличие функциональных и командных ролей <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> идентификации роли членов команды и собственной роли в ней <b>Имеет навык (начального уровня)</b> выполнения работы в мини-группе (команде)
<b>УК-3.2</b> Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация	<b>Знает</b> вербальные и невербальные средства установления контакта <b>Знает</b> особенности репрезентативных систем человека <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самопрезентации <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> распознавать эмоциональное состояние человека по вербальным и невербальным признакам <b>Имеет навык (начального уровня)</b> коммуникативного ролевого поведения
<b>УК-3.3</b> Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач	<b>Знает</b> причины появления и способы преодоления коммуникативных барьеров <b>Знает</b> причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций <b>Знает</b> виды и формы социального контроля <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа конфликтных ситуаций <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> распознавания коммуникативных барьеров
<b>УК-4.4</b> Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>Знает</b> как изменяются различные стороны общения при переходе в интернет-среду <b>Знает</b> как личная страница в соцсетях влияет на профессиональный образ <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования цифровых инструментов для организации и проведения исследования социальных проблем профессиональной деятельности <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> взаимодействия с другими людьми с использованием цифровых средств
<b>УК-5.4</b> Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия	<b>Знает</b> виды и характеристики социальных групп <b>Знает</b> причины сложности идентификации себя в условиях культурного разнообразия <b>Имеет навыки (начального уровня)</b> идентифицировать себя как представителя культурной группы
<b>УК-6.1</b> Формулирование целей личностного и	<b>Знает</b> правила целеполагания <b>Знает</b> виды личностных ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)	<p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования целей, в том числе для саморазвития и самообразования</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> организации обучения в соответствии с индивидуальным стилем деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования цифровых средств для контроля личностных и временных ресурсов</p>
УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	<p><b>Знает</b> способы самооценки уровня развития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Знает</b> виды и уровни профессиональной мотивации</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования рекомендаций для саморазвития</p>
УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	<p><b>Знает</b> требования современного рынка труда к специалистам строительной отрасли</p> <p><b>Знает</b> способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность</p> <p><b>Знает</b> каналы социальной и профессиональной мобильности</p> <p><b>Знает</b> причины и последствия трудовой миграции</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования собственной карьеры</p>
УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний	<p><b>Знает</b> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Знает</b> понятие инклюзивной профессиональной деятельности</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> конструктивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью</p>
УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p><b>Знает</b> рекомендации для работников организаций по устранению барьеров окружающей среды лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разных форм</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> создания условий доступности профессиональной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разных форм</p>
УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде	<p><b>Знает</b> о возможных последствиях коррупции и коррупционного поведения в общественной профессиональной среде</p> <p><b>Знает</b> особенности образовательного подхода «Обучение служением»</p> <p><b>Знает</b> смысл служения в гражданском обществе в рамках взаимодействия с НКО</p> <p><b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в профессиональной сфере</p>
УК-11.4 Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	<p><b>Знает</b> о системе мер по предупреждению проявлений терроризма, экстремизма, коррупционного поведения</p> <p><b>Имеет навык (начального уровня)</b> определения видов экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде

оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Социальное пространство и социальное взаимодействие	3	10		20					Контрольная работа (р.1) Домашнее задание (р. 2)
2	Социальное взаимодействие профессиональной деятельности	3	6		12			51	9	
Итого за семестр			16		32			51	9	Зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социальное пространство и социальное взаимодействие	<b>Введение в учебный курс. Социальное пространство и социальное взаимодействие.</b> Структура социального пространства: социальные процессы, социальные взаимосвязи, социальные отношения, социальные

		<p>поля, социальные позиции, их функциональная взаимосвязь. Социальное взаимодействие. Субъекты взаимодействия.</p> <p><b>Система социальных взаимодействий.</b> Виды и формы взаимодействия. Уровни социального взаимодействия. Межличностное и межгрупповое взаимодействие. Особенности соц. взаимодействия в организации. Служение как форма социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Установление контакта в межличностном взаимодействии.</b> Возникновение взаимодействия. Установление контакта. Особенности социальной перцепции. Репрезентативные системы. Вербальные и невербальные средства установления контакта. Изменение различных сторон общения при переходе в интернет-среду. Цифровой профессиональный образ в виртуальном пространстве.</p> <p><b>Ценности и нормы в системе социального взаимодействия.</b> <b>Социальный контроль.</b> Современные ценностно-нормативные системы. Структура и формы социального контроля. Девиантные формы поведения. Информационное общество и девиация. Экстремизм, терроризм, коррупционное поведение.</p> <p><b>Социо-культурное разнообразие и межкультурное взаимодействие.</b> Мультикультурные пространства (общество, город, организации, социальные группы). Социально-культурная идентичность субъекта. Способы и сложности идентификации себя в поликультурном обществе. Инклюзивная профессиональная среда.</p> <p><b>Барьеры, разногласия и конфликты в профессиональном взаимодействии</b> Причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их преодоления. Конфликты: причины возникновения, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций в межличностном и профессиональном взаимодействии</p>
2	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	<p><b>Социальное пространство профессиональной сферы</b> Специфика социального пространства и социальных взаимодействий в профессиональной сфере. Строительная сфера. Требования современного рынка труда к специалистам строительной отрасли. Каналы социальной и профессиональной мобильности. Причины и последствия трудовой миграции</p> <p><b>Группы и команды в организации</b> Социальные группы и их классификация. Организация и ее структура. Малые группы. Коллектив и команда. Функциональные и командные роли. Лидерство.</p> <p><b>Саморазвитие и самоорганизация в профессиональной деятельности.</b> Личностные ресурсы и ограничения. Целеполагание и целедостижение. Профессиональная мотивация. Интеграция молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность.</p>

*Форма обучения – заочная*

Не предусмотрено учебным планом

*4.2. Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом

## 4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социальное пространство и социальное взаимодействие	<p><b>Социальное пространство: структура, уровни.</b> Социальное пространство как пространство жизнедеятельности. Организация социального образовательного пространства. Профессиональная сфера как часть социального пространства. Организация социологического исследования, формирование рабочей группы</p> <p><b>Субъект взаимодействия: социальная и личностная компетентность.</b> Личность и социализация. Социальная компетентность как результат социализации. Личностное взаимодействие. Групповое взаимодействие Измерение уровня социальной компетентности: выполнение упражнения.</p> <p><b>Служение как форма социального взаимодействия.</b> Виды служения в гражданском обществе. Обучение служением. НКО и служение. Виды волонтерской деятельности. Проектная работа.</p> <p><b>Установление контакта в межличностном взаимодействии: социальная перцепция</b> Управление социальной перцепцией. Репрезентативные системы. Вербальные и невербальные средства. Взаимодействие с другими людьми с использованием цифровых средств. Анализ примеров.</p> <p><b>Установление контакта в межличностном взаимодействии: самопрезентация</b> Тренинг самопрезентации. Контрольная работа.</p> <p><b>Ценности и нормы в социальном взаимодействии.</b> Разнообразие ценностных систем. Социальное поведение. Культурные ассимиляторы. Деловые игры.</p> <p><b>Девиантное поведение.</b> Социальный контроль. Виды девиации. Современные формы девиации. Информационные технологии и девиация. Коррупция, терроризм. Просмотр информационных видеоматериалов, обсуждение.</p> <p><b>Социально культурная идентичность</b> Культурное многообразие социального пространства. Идентификация себя как представителя культурной группы. <b>Конструктивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с представителями различных социальных групп. Тренинги.</b></p> <p><b>Барьеры в профессиональном взаимодействии</b> Установки и стереотипы. Ролевые ожидания. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Решение задач.</p> <p><b>Конфликты в профессиональном взаимодействии</b> Анализ конфликтных ситуаций. Управление конфликтом. Определение адекватного способа преодоление конфликта. Решение задач.</p>
2	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	<p><b>Социальное взаимодействие в строительной отрасли</b> Проблемы в строительной отрасли и их решение: производительность труда, использование труда мигрантов. Цифровые технологии в строительстве. Цифровая</p>

		компетентность студента строительного вуза. Деловые игры.
		<b>Команда: создание и руководство</b> Идентификация собственной командной роли. Оценка ресурсов команды и постановка целей команды. Распределение ролей в команде. Решение задач.
		<b>Группы и команды в учебной и профессиональной деятельности</b> Презентация и обсуждение работы команды по проведению социологического исследования
		<b>Саморазвитие в учебной и профессиональной деятельности</b> Целеполагание. Самодиагностика личностных ресурсов. Преодоление личностных ограничений на пути к цели. Тренинги.
		<b>Самоорганизация и самоуправление</b> Техники самоорганизации для эффективности учебной деятельности и профессионального роста. Методики планирования личного времени, цифровые средства контроля времени Анализ примеров. Упражнения
		<b>Приоритеты профессиональной деятельности и личностного роста</b> Техники выделения приоритетов. Определение приоритетов для профессиональной деятельности профессионального роста. Траектория профессионального развития с учетом требований рынка труда и самооценки. Решение задач.

#### 4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Социальное пространство и социальное взаимодействие	Социальная стратификация общества. Социальные роли и статусы. Психофизиологические особенности личности и их



		проявление при взаимодействии. Цифровой образ как средство идентификации в мире культурного многообразия. Типы конфликтов и их влияние на эффективность взаимодействия.
2	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	Современные проблемы строительной отрасли. Рынок труда инвестиционно-строительной сферы. Непрерывное образование как способ повышения конкурентоспособности на рынке труда. Организация работы интернациональных команд. Этапы развития карьеры и интеграции в профессиональное сообщество.

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> характеристики команды как особой социальной группы	2	зачет
<b>Знает</b> отличие функциональных и командных ролей	2	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> идентификации роли членов команды и собственной роли в ней	2	зачет
<b>Имеет навык (начального уровня)</b> выполнения работы в мини-группе (команде)	2	домашнее задание
<b>Знает</b> вербальные и невербальные средства установления контакта	1	зачет
<b>Знает</b> особенности репрезентативных систем человека	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> самопрезентации	1	контрольная работа
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> распознавать эмоциональное состояние человека по вербальным и	1	зачет

невербальным признакам		
<b>Имеет навык (начального уровня)</b> коммуникативного ролевого поведения	1	зачет
<b>Знает</b> причины появления и способы преодоления коммуникативных барьеров	1	зачет
<b>Знает</b> причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций	1	зачет
<b>Знает</b> виды и формы социального контроля	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> анализа конфликтных ситуаций	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> распознавания коммуникативных барьеров	1	зачет
<b>Знает</b> , как изменяются различные стороны общения при переходе в интернет-среду	1	зачет
<b>Знает</b> как личная страница в соцсетях влияет на профессиональный образ	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования цифровых инструментов для организации и проведения исследования социальных проблем профессиональной деятельности	2	домашнее задание
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> взаимодействия с другими людьми с использованием цифровых средств	1	зачет
<b>Знает</b> виды и характеристики социальных групп	2	зачет
<b>Знает</b> причины сложности идентификации себя в условиях культурного разнообразия	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> идентифицировать себя как представителя культурной группы	1	зачет
<b>Знает</b> правила целеполагания	2	зачет
<b>Знает</b> виды личностных ресурсов и ограничений	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования целей, в том числе для саморазвития и самообразования	1,2	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> организации обучения в соответствии с индивидуальным стилем деятельности	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> использования цифровых средств для контроля личностных и временных ресурсов	1	зачет
<b>Знает</b> способы самооценки уровня развития в различных сферах жизнедеятельности	1	зачет
<b>Знает</b> виды и уровни профессиональной мотивации	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> формулирования рекомендаций для саморазвития	1	зачет
<b>Знает</b> требования современного рынка труда к специалистам строительной отрасли	2	зачет
<b>Знает</b> способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность	2	зачет
<b>Знает</b> каналы социальной и профессиональной мобильности	2	зачет
<b>Знает</b> причины и последствия трудовой миграции	2	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> планирования собственной карьеры	2	зачет
<b>Знает</b> особенности применения базовых	1	зачет

дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
<b>Знает</b> понятие инклюзивной профессиональной деятельности	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> конструктивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью	1	зачет
<b>Знает</b> рекомендации для работников организаций по устранению барьеров окружающей среды лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разных форм	1	зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> создания условий доступности профессиональной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разных форм	1	зачет
<b>Знает</b> о возможных последствиях коррупции и коррупционного поведения в общественной и профессиональной среде	1	Зачет
<b>Знает</b> особенности образовательного подхода «Обучение служением»	1	Зачет
<b>Знает</b> смысл служения в гражданском обществе в рамках взаимодействия с НКО	2	Зачет
<b>Имеет навыки (начального уровня)</b> оценки возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в профессиональной сфере	2	Домашнее задание
<b>Знает</b> о системе мер по предупреждению проявлений терроризма, экстремизма, коррупционного поведения	1	Зачет
<b>Имеет навык (начального уровня)</b> определения видов экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	1	Домашнее задание

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 3 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Социальное пространство и социальное взаимодействие	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное пространство: структура, уровни.</li> <li>2. Социальное действие и социальное взаимодействие.</li> <li>3. Виды социального взаимодействия.</li> <li>4. Служение как форма социального взаимодействия.</li> <li>5. Вербальные и невербальные средства установления контакта</li> <li>6. Особенности репрезентативных систем человека.</li> <li>7. Ценностно-нормативная система: структура и уровни.</li> <li>8. Девиантное поведение, виды девиации.</li> <li>9. Особенности девиантного поведения в информационном обществе.</li> <li>10. Мультикультурное пространство, его особенности.</li> <li>11. Причины сложности идентификации себя в условиях культурного разнообразия</li> <li>12. Причины появления и способы преодоления коммуникативных барьеров</li> <li>13. Причины возникновения конфликта, виды и конфликтных ситуаций</li> <li>14. Способы разрешения конфликтных ситуаций</li> <li>15. Виды и формы социального контроля.</li> <li>16. Изменение различных сторон общения при переходе в интернет-среду</li> <li>17. Влияние личной страницы в соцсетях на профессиональный образ</li> </ol> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрируйте пример коммуникативного ролевого поведения</li> <li>2. Проанализируйте предложенную конфликтную ситуацию</li> <li>3. Приведите пример взаимодействия с другими людьми с использованием цифровых средств</li> <li>4. Презентуйте себя как представителя культурной группы</li> <li>5. Определите индивидуальный стиль деятельности (обучения) в предложенной ситуации</li> <li>6. Приведите примеры использования цифровых средств для контроля личностных и временных ресурсов</li> </ol>
2.	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и характеристики социальных групп</li> <li>2. Характеристика команды как особой социальной группы</li> <li>3. Отличие функциональных и командных ролей</li> <li>4. Организация работы команды: руководство и целеполагание</li> <li>5. Правила индивидуального целеполагания для саморазвития</li> <li>6. Приоритеты и мотивация профессиональной деятельности в сфере строительства</li> <li>7. Личностные ресурсы для достижений в профессиональной деятельности</li> <li>8. Требования современного рынка труда к специалистам строительной отрасли</li> <li>9. Особенности построения профессиональной карьеры в строительной отрасли</li> <li>10. Способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность</li> <li>11. Каналы социальной и профессиональной мобильности</li> <li>12. Причины и последствия трудовой миграции</li> </ol> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите роли членов команды на основе их описания</li> <li>2. Сформулируйте цели для саморазвития и самообразования</li> </ol>

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа;
- Домашнее задание.

#### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа по теме: «Профессиональная самопрезентация»

#### *Перечень типовых вопросов.*

1. Представление (кто, откуда)
2. Профессиональные цели: стратегические и тактические
3. Личностные ресурсы, которые можно использовать для достижения цели.
4. Ограничения и недостатки.
5. Возможные риски и способы их минимизации.
6. Интересы (хобби), помимо профессиональных.

#### *Типовые варианты выполнения задания.*

1. Контрольная работа проводится в виде устного ответа обучающегося во время аудиторного занятия.

2. Контрольная работа выполняется в форме видеозаписи устного выступления или в формате Power Point. Предоставляется на проверку путем направления по электронной почте преподавателю.

Домашнее задание по теме «Социальные проблемы городского пространства, строительного образования и строительной отрасли».

#### *Типовые варианты выполнения задания.*

*Вариант 1.* Домашнее задание выполняется в виде социологического исследования (групповая работа).

Этапы выполнения задания:

- 1) разработка программы исследования (изучение литературы и других информационных источников, выделение социально-психологической проблемы)
- 2) написание методологической части в Google-документах (описание проблемной ситуации, формулировка проблемы, оформление методологического аппарата и программы исследования, написание отчета)
- 3) проведение опроса и обработка результатов с помощью Google-формы (разработка анкеты, сбор эмпирических данных, анализ результатов),
- 4) оформление результатов в Google-презентации (оформление результатов работы, презентация и защита).

Подготовленная для защиты презентация, отчет в формате .pdf и таблицы с результатами в формате .Excel а также ссылки на цифровые ресурсы, использованные командой для организации совместной работы размещаются в портфолио ЛКС.

*Вариант 2.* Домашнее задание выполняется в виде эссе (индивидуальная работа).

Требования к выполнению:

Объем работы 1-2 стр. В работе необходимы ссылки на научные статьи и, по желанию, на художественное произведение (книга, фильм, картина и т.п.). Необходима самостоятельная проверка работы на заимствование с помощью сервиса [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru). (допустимо не более 50% заимствований).

***Перечень типовых тем для социологического исследования:***

1. Отношение студентов к избранной профессии.
2. Студент и мода.
3. Ценности и цели современной молодежи.
4. Цифровизация в помощь инженеру: в чем и как?
5. Формы досуга современной молодежи.
6. Отношение студентов к современной рекламе: польза от нее или вред?
7. Карьерные стратегии первокурсника.
8. Почему я хочу быть инженером – вопросы к самому себе.
9. Какие профессиональные и личностные ресурсы необходимы, чтобы быть востребованным и успешным инженером.
10. В чем опасность цифровой девиации?
11. Мошенничество – как вид социальной инженерии: мнение молодежи.
12. Цифровые технологии в образовании: улучшение качества профессионального образования или ухудшение: оценка студентов.
13. Клиповое мышление современного студента: в чем проявляется?
14. Отношение населения к технологиям умного дома

***Перечень типовых тем для эссе:***

1. Работодатели о профессиональных возможностях выпускников вуза.
2. Организация студентами вуза своей индивидуальной учебной и профессиональной деятельности.
3. Студенческое портфолио в образовательной и профессиональной деятельности.
4. Карьерные стратегии студентов.
5. Отношение к работающим инвалидам и людям с ограниченными возможностями.
6. Отношения в группе с представителями различных культур.
7. Личностные ресурсы в личностном и профессиональном саморазвитии.
9. Использование личностных ресурсов в процессе получения высшего образования.
10. Рынок труда строительной отрасли: основные проблемы.
11. Требования современного рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.
12. Профессиональное самоопределение студентов.
13. Необходимость и возможности реформирования строительной отрасли.
14. Социальные проблемы, порождаемые цифровыми технологиями.
16. Цифровой город: плюсы и минусы.
17. Социальная безопасность в цифровом городе.
18. Цифровые технологии в строительной отрасли: проблемы и перспективы использования
19. Использование цифровых сервисов и возможностей жителями умного города
20. Перспективы искусственного интеллекта в образовании и строительной отрасли.
21. Социальная опасность и угрозы от искусственного интеллекта.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**



Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре (очная форма обучения). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под ред.: Н. Г. Багдасарьян ; Высшая школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 448 с.	150

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>
2	Булатова, Е. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие / Е. А. Булатова, Н. А. Зимица, С. М. Зинина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-528-00199-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/80827.html">https://www.iprbookshop.ru/80827.html</a>

3.	Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути : учебное пособие / Е. Н. Белая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59614.html">http://www.iprbookshop.ru/59614.html</a>
4	Козлова, О. П. Карьера инженера. Формируем soft skills : учебно-методическое пособие / О. П. Козлова, А. Н. Столбченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-3491-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/91218.html">https://www.iprbookshop.ru/91218.html</a>
5	Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108554.html">https://www.iprbookshop.ru/108554.html</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Система проверки текстов на плагиат «Антиплагиат»	<a href="https://www.antiplagiat.ru/">https://www.antiplagiat.ru/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
АУД 219 УЛК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)
Ауд. 525 КМК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: Интерактивный дисплей Smart модель SBID-MX275-V2 (в составе интерактивной панели)	Android [8] (СРПО (не требуется); OpL)
Ауд. 527 КМК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: Интерактивный дисплей Smart модель SBID-MX275-V2 (в составе интерактивной панели)	Android [8] (СРПО (не требуется); OpL)
Помещение для самостоятельной работы	Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на

<p>обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>

	Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	
Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)