

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”



Проректор

/О.В. Игнатьев/

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль) программы	Архитектура
Форма(ы) обучения	очная

Москва
2023

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания (*уровень образования – бакалавриат, специалитет*),
- календарный план воспитательной работы (*уровень образования – бакалавриат, специалитет*),
- методические материалы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки (специальности)
«07.03.01 Архитектура»

по направленности (профилю)
«Архитектура»

для уровня образования – бакалавриат

1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень образования – бакалавриат) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Архитектура» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

ОПОП ВО «Архитектура» утверждена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ «21» июня 2023 г., протокол № 7.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по направлению подготовки «Архитектура» (уровень образования – бакалавриат) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года, № 509;
- устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Архитектура» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавр, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области архитектуры.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень образования – бакалавриат),

- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, в соответствии требованиями рынка труда,

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,

- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,

- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,

- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области архитектуры,

- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области архитектуры.

- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,

- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Квалификация выпускника ОПОП ВО

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень образования – бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена только в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП ВО при очной форме обучения – 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часов, 36 академических часов).

6. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями

и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность – архитектурное проектирование

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование),
- аналитический (предпроектный анализ),
- авторский надзор.

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)	архитектурное проектирование	проектно-технологический (архитектурное проектирование)	поэтапная разработка проектных решений выполнение проектной документации
		аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
		авторский надзор	участие в авторском контроле

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. В том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень образования – бакалавриат), должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;
- ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;
- ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;
- ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.
- ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

10.008 «Архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 апреля 2022г. №202н, регистрационный номер № 68436 от 06 мая 2022г.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень образования – бакалавриат) должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная компетенция
проектно-технологический (архитектурное проектирование)	ПК-1. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации; ПК-2. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

	ПК-4. Способен разрабатывать проект генерального плана участка застройки; ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;
аналитический (предпроектный анализ)	ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;
авторский надзор	ПК-5. Способен оценивать здания и сооружения как объекты устойчивой архитектуры;

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень образования – бакалавриат) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

1) Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3) Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

9.Сведения об элементах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО на основе примерной основной образовательной программы, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план утвержден Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» 14.03.2023 г. (протокол № 3).

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Приложение

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция или трудовая функция
10.008 «Архитектор»	А/02.5 Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
	А/03.5 Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным. В том числе объемным и планировочным , решениям
	В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта
	В/03.6 Разработка архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

	A/01.5 Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений
	V/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
	V/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

Универсальные компетенции	Шифр и индикатор универсальных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2. Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и /или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профессиональной деятельности
	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.3. Выбор правовых и нормативно - технических документов для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4. Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов.
	УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней
	УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация
	УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач
	УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм
	УК-4.2. Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)
	УК-4.3. Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами) необходимым для осуществления деловой и профессиональной ориентации коммуникации на иностранном языке
	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)
	УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
	УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
	УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему</p>
	<p>УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.6. Применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управление строями, применение штатного стрелкового оружия, ведение общевойскового боя в составе подразделения</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки</p>
	<p>УК-9.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида</p>
	<p>УК-9.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
	<p>УК-9.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-9.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в</p>	<p>УК-10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>
	<p>УК-10.2 Выявление нарушений антиэкстремистских, антитеррористических, антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде</p>
	<p>УК-10.4 Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>Шифр и индикатор универсальных компетенций</p>
<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>ОПК-1.1.Представление архитектурной концепции. Участие в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов.</p>
	<p>ОПК-1.2. Выбор и применение оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p>
	<p>ОПК-1.3. Использование средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>
	<p>ОПК-1.4. Применение методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применение основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p>
	<p>ОПК-1.5. Понимание особенностей восприятия различных форм</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.</p>	<p>ОПК-2.1. Участие в сборе исходных данных для проектирования. Осуществление поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</p>
	<p>ОПК-2.2. Участие в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.</p>
	<p>ОПК-2.3.Оформление результатов работы по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>
	<p>ОПК-2.4. Учет основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</p>
	<p>ОПК-2.5. Использование основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p>
	<p>ОПК-2.6. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на</p>	<p>ОПК-3.1. Участие в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Применение методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p>

<p>основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.</p>	<p>ОПК-3.2. Участие в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.</p>
	<p>ОПК-3.3. Использование приёмов оформления и представления проектных решений.</p>
	<p>ОПК-3.4. Оформление результатов работы с учетом требований к составу чертежей проектной документации.</p>
	<p>ОПК-3.5. Учет социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требований к различным архитектурным объектам различных типов.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.</p>	<p>ОПК-4.1. Выполнение сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p>
	<p>ОПК-4.2. Проведение поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта.</p>
	<p>ОПК-4.3. Проведение расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>
	<p>ОПК-4.4. Учет объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требований, определяемых функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требований обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>
	<p>ОПК-4.5. Понимание основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>
	<p>ОПК-4.6. Применение принципов проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p>
	<p>ОПК-4.7. Выбор основных строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик.</p>
	<p>ОПК-4.8. Выбор основных технологии производства строительных и монтажных работ.</p>
	<p>ОПК-4.9. Применение методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>
<p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Представление этапов работы с современными информационными системами</p>
	<p>ОПК-5.2. Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий</p>
	<p>ОПК-5.3. Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

	ОПК-5.4. Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
--	--

Профессиональные компетенции	Шифр и индикатор универсальных компетенций
ПК-1. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.	ПК-1.1 Участие в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	ПК-1.2 Участие в разработке и оформлении проектной документации.
	ПК-1.3. Проведение расчета технико-экономических показателей.
	ПК-1.4. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПК-1.5 Учет требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
	ПК-1.6. Учет социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно- планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований к различным типам объектов капитального строительства.
	ПК-1.7 Учет состава и правил подсчета технико-экономических показателей, применяемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
	ПК-1.8 Использование методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-2. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПК-2.1. Участие в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	ПК-2.2. Участие в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.
	ПК-2.3. Участие в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико- экономические обоснования.
	ПК-2.4. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПК-2.5. Понимание социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основ формирования архитектурной среды.
	ПК-2.6 Применение творческих приемов выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.
	ПК-2.7 Применение основных способов выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

	ПК-2.8 Применение основных средств и методов архитектурного проектирования.
	ПК-2.9 Применение методов и приемов компьютерного моделирования и визуализации.
ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	ПК-3.1. Участие в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
	ПК-3.2. Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
	ПК-3.3. Учет требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
	ПК-3.4. Поиск нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации в архитектурном проектировании. Определение основных методов анализа информации.
ПК-4. Способен разрабатывать проект генерального плана участка застройки.	ПК - 4.1. Выбор проектного решения участка застройки с учетом историко-культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, экологических требований
	ПК-4.2. Разработка вариантов и выбор проектного решения генерального плана участка застройки .
	ПК-4.3. Расчет основных технико-экономических показателей генерального плана участка застройки
	ПК-4.4. Оформление графической и текстовой части проектной документации
ПК-5. Способен оценивать здания и сооружения как объекты устойчивой архитектуры.	ПК-5.1. Выбор методического(их) документа(ов) для оценки здания (сооружения) на соответствие принципам устойчивой архитектуры.
	ПК-5.2. Определение соответствия проектного решения принципам устойчивой архитектуры и составление рекомендаций по совершенствованию проектного решения
ПК-6.. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	ПК-6.1. Разработка вариантов концепции архитектурного проекта и выбор формообразующей конструкции.
	ПК-6.2. Проведение оценочных расчетов основных параметров формообразующих конструкций
	ПК-6.3. Корректировка концепции архитектурного проекта в соответствии с результатами оценочных расчетов.

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины/практики	Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части)
УК-1. Способен осуществлять поиск,	История России	2
	Иностранный язык	2

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика	2
	Информатика	3
	Современная архитектура	6
	История искусств	1
	Всеобщая история архитектуры и строительной техники	3
	Методология проектирования	4
	Начертательная геометрия и архитектурная графика	1
	Социальное взаимодействие в отрасли	A
	Предпроектные исследования	A
	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений	9
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовое регулирование, коррупционные риски	8
	Математика	2
	Информатика	3
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Методология проектирования	4
	Техническая механика	3
	Строительная механика	4
	Инженерные системы и оборудование	5
	Строительная механика	4
	Организация безбарьерной среды	5
	Архитектурно – конструктивное проектирование малоэтажных жилых зданий	5
	Архитектурная физика	6
	Производственная преддипломная практика	A
	Производственная практика (проектная)	8
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социальное взаимодействие в отрасли	A
	Основы искусственного интеллекта	4
	Начертательная геометрия и инженерная графика	1
	Основы технологий информационного моделирования	2
	Архитектурно – конструктивное проектирование промышленных зданий	8
	Архитектурно – конструктивное проектирование малоэтажных жилых зданий	5
	Современные компьютерные технологии в архитектурной практике	6
	Психология и архитектура	9
	Производственная практика, проектная	8
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Иностранный язык	2
	Производственная преддипломная практика	A
	Социальное взаимодействие в отрасли	A

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений	9
	Информатика	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России	2
	Философия	8
	Социальное взаимодействие в отрасли	A
	История искусств	1
	Всеобщая история архитектуры и строительной техники	3
	Иностранный язык	2
	История градостроительства	3
	Современная архитектура	6
	Психология и архитектура	9
	Архитектурный рисунок и графика	4
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли	A
	Архитектурный рисунок и графика	4
	Производственная практика, проектная	8
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	9
	Физическая культура и спорт	6
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	8
	Безопасность жизнедеятельности	4
	Экология	4
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы военной подготовки	4
	Экономика	7
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Правовое регулирование, коррупционные риски	8

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Социальное взаимодействие в отрасли	A	
	Безопасность жизнедеятельности	4	
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Основы технологий информационного моделирования	2	
	История искусств	1	
	Теория композиции и архитектурная графика	1	
	Основы рисунка и живописи	2	
	Основы архитектурно – градостроительного проектирования	8	
	Архитектурно – пространственное моделирование	5	
	Производственная проектно – технологическая практика	6	
	Информатика	3	
	Композиционное моделирование	3	
	Методология проектирования	4	
	Учебная практика, художественная	2	
	Учебная практика, ознакомительная (архитектурно-обмерная)	4	
	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	История России	2
		Иностранный язык	2
Философия		8	
Безопасность жизнедеятельности		4	
Социальное взаимодействие в отрасли		A	
Начертательная геометрия и инженерная графика		1	
Всеобщая история архитектуры и строительной техники		3	
Организация универсальной городской среды		4	
История градостроительства		3	
Теория композиции и архитектурная графика		1	
Основы рисунка и живописи		2	
Архитектурный рисунок и графика		4	
Композиционное моделирование		3	
Методология проектирования		4	
Архитектурно пространственное моделирование		5	
Физика		2	
Климат и архитектура		5	
Архитектурная физика		6	
Геодезия		4	
Экология		4	
Материаловедение	4		
Организация безбарьерной среды	5		
Архитектурно- конструктивное	5		

	проектирование малоэтажных жилых зданий	
	Экономика	7
	Архитектурно – строительные технологии	7
	Основы архитектурно- градостроительного проектирования	8
	Учебная практика, ознакомительная (архитектурно – обмерная)	4
	Учебная практика, ознакомительная (геодезическая)	4
	Информатика	3
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Безопасность жизнедеятельности	4
	Социальное взаимодействие в отрасли	A
	Всеобщая история архитектуры и строительной техники	3
	Вопросы устойчивого развития	3
	Теория композиции и архитектурная графика	1
	Архитектурный рисунок и графика	4
	Архитектурно – пространственное моделирование	5
	Организация безбарьерной среды	5
	Архитектурно- конструктивное проектирование малэтажных жилых домов	5
	Экономика	7
	Основы архитектурно – градостроительного проектирования	8
	Архитектурно – строительные технологии	7
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Математика	2
	Вопросы устойчивого развития	3
	Методология проектирования	4
	Физика	2
	Климат и архитектура	5
	Архитектурная физика	6
	Техническая механика	3
	Строительная механика	4
	Геодезия	4
	Экономика	7
	Инженерные системы и оборудование	5
	Организация безбарьерной среды	5
	Производственная практика, проектно-технологическая	6
	Архитектурно- конструктивное проектирование малоэтажных жилых домов	5
	Экология	4
	Архитектурно – строительные технологии	7
	Основы архитектурно – градостроительного	8

	проектирования	
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основы искусственного интеллекта	4
	Основы технологий информационного моделирования	2
ПК-1. Сбор и систематизация информации для разработки и формирования градостроительной документации	Производственная практика преддипломная	A
	Современные компьютерные технологии в архитектурной практике	6
	Архитектурно – конструктивное проектирование жилых зданий	6
	Архитектурно – конструктивное проектирование общественных зданий	7
	Архитектурно – конструктивное проектирование промышленных зданий	8
	Основы ландшафтного проектирования	9
	Конструкции из дерева и металлов	6
	Каменные, армокаменные и железобетонные конструкции	7
	Ограждающие конструкции	8
	Инженерная подготовка, вертикальная планировка территорий	9
	Тектоника конструктивных систем	9
	Современная архитектура	6
	Основы устойчивого развития архитектуры	7
	Экономика архитектурных решений	8
	Сметное дело и ценообразование в архитектуре	8
	Производственная практика, проектная	A
	ПК -2. Формирование комплекта градостроительной документации	Производственная практика преддипломная
Современные компьютерные технологии в архитектурной практике		6
Архитектурно – конструктивное проектирование жилых зданий		6
Архитектурно – конструктивное проектирование общественных зданий		7
Архитектурно – конструктивное проектирование промышленных зданий		8
Реконструкция и реставрация зданий и сооружений		9
Предпроектные исследования		A
Современная архитектура		6
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности		9
Психология и архитектура		9

	Ограждающие конструкции	8
	Основы колористики	5
	Тектоника конструктивных систем	9
	Современная архитектура	6
	Скульптурно – пластическое моделирование	6
	Экономика архитектурных решений	8
ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	Производственная практика преддипломная	A
	Современные компьютерные технологии в архитектурной практике	6
	Архитектурно – конструктивное проектирование жилых зданий	6
	Архитектурно – конструктивное проектирование общественных зданий	7
	Архитектурно – конструктивное проектирование промышленных зданий	8
	Современная архитектура	6
	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений	9
	Предпроектные исследования	A
ПК-4 Способен осуществлять работы по территориальному планированию при реализации градостроительной деятельности	Архитектурно – конструктивное проектирование жилых зданий	6
	Архитектурно – конструктивное проектирование общественных зданий	7
	Архитектурно – конструктивное проектирование промышленных зданий	8
	Основы ландшафтного проектирования	9
	Инженерная подготовка, вертикальная планировка территорий	9
	Современная архитектура	6
	Экономика архитектурных решений	8
	Производственная практика проектная	8
ПК-5 Способен осуществлять разработку градостроительной проектной документации по планировке, реконструкции и благоустройству территорий	Предпроектные исследования	A
	Основы устойчивого развития архитектуры	7
	Производственная практика проектная	8
ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного	Конструкции из дерева и металла	6
	Тектоника конструктивных систем	9
	Производственная практика преддипломная	A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки/специальность	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль) программы	Архитектура

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 10 от 10 мая 2023г.

Москва
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки.....	3
1.2 Термины и определения.....	3
1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	4
1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.5 Цель и задачи воспитательной работы.....	7

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ.....	9
2.2 Направления воспитательной работы.....	9
2.3 Приоритетные виды деятельности.....	11
2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	11
2.3.2 Проектная деятельность	12
2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность.....	12
2.3.4 Студенческое международное сотрудничество.....	13
2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений.....	13
2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	13
2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.....	15
2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....	15
2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	15
2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	16
2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ.....	17

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	17
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	19
3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1.2 Термины и определения

ООВО – образовательная организация высшего образования.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным

ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

- *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между

субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и

здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.5 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениям:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

- физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;

– содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;

– формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;

– популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах

Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);

- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
- организация работы системы кураторов учебных групп;
- организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
- поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
- поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

2.3 Приоритетные виды деятельности

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге –

выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.2 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года)

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

– регулирование воспитательной работы.

Организация воспитательной работы

Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
Образовательная организация	Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике;
	Управление молодежной и информационной политики
	Молодежный центр
	Студенческий совет
Институты и филиалы	Директор института, зам. директора института
	Ответственный за контингент
Кафедра	Преподаватели-кураторы студенческих групп
Учебная группа	Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги.
Общежития	Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);

- организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);
- объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

Дисциплина	Код компетенции	Компетенция	Направление воспитательной работы	Форма аттестации
История России	УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое (Культурно-творческое)	Зачет, экзамен
Основы российской государственности				Зачет
Иностранный язык	УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Духовно-нравственное	Зачет, экзамен
Философия	УК-1; УК-5	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое	Экзамен
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Гражданско-патриотическое Экологическое	Зачет

		<p>конфликтов</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>		
<p>Основы военной подготовки</p>	<p>УК-8</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>Зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</p>
<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>УК-7</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Зачет</p>
<p>Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски</p>	<p>УК-2; УК-10</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Правовое</p>	<p>Зачет</p>
<p>Социальное взаимодействие в отрасли</p>	<p>УК-3; УК-5; УК-6</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Зачет</p>

		<p>реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
Экология	УК-8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Экологическое	Зачет
Экономика отрасли	УК-9	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	Бизнес-ориентирующее	Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ МГСУ


П.А. АКИМОВ
«16» 01 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НИУ МГСУ НА 2023 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НИУ МГСУ на 2023 года разработан Молодежным центром.

Начальник МЦ



Р.С. Петросян

Согласованно:

Проректор



Г.И. Фазылзянова

Согласованно:

Председатель Студенческого
совета НИУ МГСУ



М.И. Ведяков

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Гражданское воспитание.....	49
Модуль 2. Патриотическое воспитание	53
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание.....	60
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание.....	66
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание	83
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание	91
Модуль 7. Экологическое воспитание	96
Модуль 8. Физическое воспитание.....	97

Модуль 1. Гражданское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
1.	Общественная	г. Москва, формат очный	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Акция	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
2.	Образовательная	г. Москва, формат очный	XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных организаций на лучшую работу «Моя законодательская инициатива»	Конкурс	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
3.	Общественная	Выездные площадки, формат очный	Посещение посольств, дни независимости, знакомство с культурой и традициями различных стран	Экскурсии, лекции	Центр международного образования	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
4.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Открытый диалог с представителями власти о формировании и поддержании технологического суверенитета страны	Открытый диалог	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
5.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности	Беседа	Институты НИУ МГСУ	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

6.	Образовательная	г. Москва, Музейный комплекс, формат очный	«Дорога памяти»	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	320	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
7.	Общественная/образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрание старост с заместителем директора ИИЭСМ	Собрание	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	180	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
8.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Семинар «Методика научного опровержения фальсификаций истории России»	Семинар	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
9.	Образовательная	г. Москва, дистанционный формат	Семинар «Риторика и дидактика в противодействии искажению исторической правды»	Семинар	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
10.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Занятия о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма с обучающимися по всем направлениям подготовки и специальностям	Семинар	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
11.	Общественная	НИУ МГСУ в течение года, формат очный/дистанционный	Беседа о гражданской активности	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Март							
12.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, смешанный формат	Выборы председателя студенческого совета 2023	Выборы	Молодежный центр	1000-2000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
13.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами в общежитии	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
14.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «Пожарная безопасность»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
15.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Действия обучающихся при аварии, катастрофе и пожаре на территории филиала	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
16.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, форма очный/дистанционный	Лекция «Гражданская идентичность как метод профилактики экстремизма»	Лекция	Центр международного образования	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
17.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Лекция сотрудников ГИБДД о правилах ПДД	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	45	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Сентябрь							

18.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ формат очный	Организационное собрание со студентами первого курса обучения	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
19.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ формат очный	Организационное собрание с обучающимися, проживающим и в общежитии в г.Москве	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
20.	Общественная	г.о. Мытищи НИУ МГСУ в г. Мытищи формат очный	Организационное собрание с обучающимися, проживающим и в общежитии в г.Мытищи	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
21.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами о внутреннем распорядке Университета	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
22.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил проживания в общежитии с первокурсниками	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
23.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по соблюдению правил внутреннего распорядка НИУ МГСУ	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

24.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по противодействию экстремизму и терроризму	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
25.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «О вреде курения»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
26.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Модуль 2. Патриотическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
27.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат	Лекция по патриотическому воспитанию	Лекция	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
28.	Образовательный	г. Москва, НИУ МГСУ, дистанционный формат	Форум «Наследие»	Форум	Молодежный центр	5	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

29.	Общественная/творческая/образовательная/спортивная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Беседы о достижениях российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символах	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Январь							
30.	Общественная	Московская область, формат очный	<u>Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО»</u>	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
31.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
32.	Общественная	Г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Городское мероприятие в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акции, мастер-классы, телемост, спектакль	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
33.	Патриотическая	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников событий, связанных со снятием Блокады Ленинграда	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1017	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							

34.	Образовательная	г. Москва, очный формат, на базе школы	Русский патриотизм и Восточный	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
35.	Образовательная	г. Москва, очный формат на базе школы	Исторический опыт пропаганды и контрпропаганды в годы Первой мировой войны	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
36.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс на лучшую стенгазету по теме «День защитника Отечества»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
37.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный/дистанционный	«Интересные места моей малой Родины»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
38.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в Митинге по случаю 23 февраля	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
39.	Патриотическая	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников Сталинградской битвы	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
40.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр фильма «Сталинград»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
41.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ очный формат	Интеллектуальная викторина «Наша история о единстве»	Викторина	Молодежный центр	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

42.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр художественного фильма «Помни имя своё»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
43.	Общественная	НИУ МГСУ, Формат очный/дистанционный	Беседа о истории и традициях МИСИ-МГСУ	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
44.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Выдающиеся ученые МИСИ-МГСУ	Конкурс видеороликов	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
45.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс докладов, посвященный подготовке к празднованию 650-летия Куликовской битвы	Конкурс докладов	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
46.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Викторина к 650-летию Куликовской битвы	Викторина	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
47.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Выдающиеся женщины-ученые России	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
48.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Кинопремия «MARIO»	Конкурс	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
49.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Привлечение студентов к работе по благоустройству территории ВУЗа и общежитий	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

50.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Вклад ученых МИСИ-МГСУ в победу в Великой Отечественной войне	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
51.	Творческая	г. Ставрополь, очный	XXX Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» Союзного государства	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
52.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Концерт-митинг, посвященный празднованию 78-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Концерт-митинг	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
53.	Общественная	г. Москва, очный	Акция «Бессмертный полк»	Акция	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
54.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, форма очный/дистанционный	Флешмоб в социальных сетях к 9 мая	Флешмоб	Центр международного образования	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
55.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	«Урок памяти»	Круглый стол	Молодежный центр	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
56.	Общественная	Субъекты РФ, формат очный	Автопробег «Победа, добытая единством»	Экскурсия	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
57.	Общественная	г. Москва, формат очный	Патриотическая акция «День	Акция	Институт гидротехническо	220	2.3.2. «Воспи

			Победы»		го и энергетического строительства		тание в приоритете»
58.	Общественная	г. Москва, формат очный	Участие студентов в патриотических акциях, приуроченных к 9 мая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Акция	Институт гидротехнического и энергетического строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
59.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
60.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Летопись моей семьи в годы ВОВ»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
61.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Урок памяти, посвященный 78-летию Победы	Урок памяти	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	120	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
62.	Общественная	г. Москва, Московский дом национальностей, формат очный	Патриотическое воспитание молодежи	Конференция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
63.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятиях, посвященных 9 Мая	Акция	Администрация г.о. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
64.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Участие сотрудников и студентов в митинге, посвященном 78-ой	Акция	Молодёжный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			годовщине со дня победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945				
65.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Участие в патриотических акциях	Торжественные мероприятия	Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с молодежным центром	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
66.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятии посвящённом началу Великой Отечественной Войны	Акция	Администрация г.о. Мытищи	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
67.	Общественная	г. Ржев, Тверской области, формат очный	Ржевский солдат	Экскурсия	Институт архитектуры и градостроительства	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
68.	Общественная	НИУ МГСУ, формат дистанционный	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне.	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
69.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма с обсуждением «Курская дуга»	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							
70.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Просмотр документального фильма с обсуждением «Битва за	Просмотр фильма с обсуждением	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			Кавказ»				
Ноябрь							
71.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Беседа о празднике «День народного единства»	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
72.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс эссе на иностранных языках «Я-гражданин своей страны»	Конкурс эссе	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Декабрь							
73.	Общественная	г. Москва, формат очный	Форум: <u>Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО»</u> в Москве	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
74.	Общественная	НИУ МГСУ, формат дистанционный	Письмо памяти от участников контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Акция	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	1027	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
75.	Общественная	Экскурсионные площадки,	Экскурсионные мероприятия	Экскурсия	Центр международного	50	2.3.2. «Воспи

		формат очный	для подготовительн ого факультета		о образования		тание в приори тете»
76.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистан ционный	Как менялся взгляд на предпринимате льство в России с 1990 по настоящее время	Лекция	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
77.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательны х бесед со студентами 1- го курса обучения	Беседа	Институт промышленног о и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
78.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательны х бесед со студентами 2- го курса обучения	Беседа	Институт промышленног о и гражданского строительства	700	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
79.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международные отношения в студенческой среде	Беседа	Институт промышленног о и гражданского строительства, Центр международног о образования	20	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
80.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Роль религии в современном обществе	Беседа	Институты НИУ МГСУ	600	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
81.	Обществе нная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	«Древняя архитектура храмов в городах России» - город Суздаль	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	60	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
82.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Буккроссинг в ИИЭСМ	Благотвор ительный обмен книгами	Институт инженерно- экологического строительства и механизации	500	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Январь							

83.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Чин великого освящения воды	Молебен и беседа	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Февраль							
84.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Идейная борьба по вопросу конфессиональ ного выбора России (к 1035- летию Крещения Руси)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
85.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Несостоятельн ость попыток фальсификации места и роли Романовых в истории России (к 410-летию династии Романовых)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
86.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Значение Петербурга как символа петровских преобразовани й (к 320-летию основания Санкт- Петербурга)	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
87.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Интеллектуаль ная викторина «Кто сокрушил нацистскую Германию?!»	Викторина	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
88.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Противодейств ие фальсификация м дипломатическ ой истории в межвоенный период	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
89.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Разоблачение попыток ревизии истории	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской	40	2.3.2. «Воспи тание в приори

			Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне)		деятельности		тете»
90.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Отборочный тур Общественного Чемпионата по брейн-рингу на кубок Отдела по делам молодежи Московской (городской) епархии РПЦ	Брейн-ринг	Молодежный центр	6	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
91.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсия в музейно-храмовый комплекс ВС РФ (Парк Патриот)	Викторина и экскурсия	Молодежный центр	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
92.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Беседа о профилактике наркомании и этике семейной жизни	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
93.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Международный женский день - 8 марта	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
94.	Творческая	г. Пермь, формат очный	IX Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
95.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Праздничное мероприятие «Масленица»	Концерт	Молодежный центр	200	2.5.5. «Корпоративная культура и

							традици и»
96.	Образова тельная	НИУ МГСУ, формат очный	Всероссийский урок «Города трудовой доблести»	Беседа	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
97.	Образова тельная	НИУ МГСУ, формат очный	«Духовные истоки возвышения Москвы как центра объединения Руси»	Молебен и беседа со священник ом, Экскурсия в Свято Данилов монастырь	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Апрель							
98.	Обществе нная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистан ционный	Формирование бесконфликтно го диалога, профилактике правонарушени й и экстремизма в молодежной среде	Лекция	Центр международног о образования	80	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
99.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	«Основания межкультурног о диалога и международног о единства»	Дебаты	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
100.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	«Россия: образ будущего»	Круглый стол, панельная дискуссия, экскурсия в музее	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
101.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	«Молодежь в современном мире»	Круглый стол	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
102.	Обществе нная	НИУ МГСУ, формат очный	Пешая экскурсия по Москве	Экскурсия	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
Июнь							

103.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	День защиты детей - 1 июня	Концерт	Молодежный центр	300	2.10.3. «Университет, открытый городу»
104.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Линейка, посвящённая открытию Третьего трудового семестра	Торжественная линейка	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
105.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выпускной слушателей подготовительного отделения	Выпускной	Центр международного образования	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Сентябрь							
106.	Образовательная	Музей-заповедник «Куликово поле», Тульская область, формат очный	Программа-квест «Хранители будущего».	Экскурсия, выезд на 2 дня	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
107.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Беседа о толерантности к другим религиям	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
108.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	«Живопись 15-го века»	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
109.	Творческая	СВАО, формат очный	Конкурс– фестиваль детского и юношеского самодеятельного творчества «Танцы народов Мира 2023»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
110.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Экскурсия «Москва. Начало XVII	Экскурсия	Молодежный центр	25	2.3.2. «Воспитание в

			века. «Великая смута» и время больших перемен».				приори тете»
Декабрь							
111.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	Торжественны й вечер, посвященный подведению итогов 2023 года	Концерт	Молодежный центр	1000	2.5.5. «Корпо ративна я культур а и традици и»

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

№	Вид деятельно сти	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприяти я	Ответственно е подразделени е	Кол-во участн иков	Реализо ван в рамках проекта Програ ммы «Приор итет 2030»
В течение года							
112.	Творческа я	НИУ МГСУ, формат очный	ШколArt	Школа	Молодежный центр	100	2.1.6. «Фокус ировка на таланта х»
113.	Обществе нная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Выезды в приют для собак «Красная сосна»	Выезд	Молодежный центр	30	2.3.1. «Волон терские инициа тивы»
114.	Обществе нная	г. Москва, смешанный формат	Помощь бездомным людям совместно с движением «Молодёжь за мир»	Сбор	Молодежный центр	10	2.3.1. «Волон терские инициа тивы»

115.	Общественная	г. Москва, смешанный формат	Конкурс «Доброе сердце столицы»	Конкурс	Молодежный центр	5	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
116.	Общественная	г. Москва, дистанционный формат	Подкаст «Зачётная работа»	Подкаст	Молодежный центр	1000	2.1.11. «Навигатор успешной карьеры»
117.	Творческая	г. Москва НИУ МГСУ, очный формат	Художественный мастер-класс с «Передвижником»	Мастер-класс	Молодежный центр	25-50	2.1.6. «Фокусировка на талантах»
118.	Творческая	г. Москва, очный формат	Stand up вечер	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
119.	Творческая	г. Москва, очный формат	Шоу в формате «Что Было Дальше?!»	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
120.	Творческая	НИУ МГСУ, очный формат	Тематическая игра КВИЗ	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
121.	Творческая	г. Воронеж, очный формат	Лига КВН «Старт»	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
122.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, Очный	Киновечер от Студенческого Актива НИУ МГСУ	Вечер кино	Молодежный центр	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
123.	Творческая	г. Ярославль, очный	Лига КВН «ЯСЛИ»	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

124.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Школа кураторов 2023	Лекции	Молодежный центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
125.	Образовательная	г. Москва, формат очный	«Высотное строительство в Москве»	Автобусная экскурсия	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	40	2.1.11. «Навигатор успешной карьеры»
126.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Выездная экскурсия в Московскую область для школьников	Автобусная экскурсия	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
127.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрания с председателям и Землячеств НИУ МГСУ. Адаптационные встречи	Круглый стол	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
128.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный/очный	Психологический проект, направленный на адаптацию иностранных обучающихся «Женский клуб»	Беседа, интерактивные занятия	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
129.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Собрание-знакомство со слушателями подготовительного отделения. Адаптационная встреча	Беседа	Центр международного образования	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

130.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие в ежемесячных мероприятиях постпредствах республик, диаспор, ассоциаций, конгрессов и фондов	Интерактивные беседы	Центр международного образования	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
131.	Образовательная	Подготовленный площадки, формат очный	Участие в городских, всероссийских форумах, выездях, съездах, концертах, семинарах-совещаниях направленных на гармонизацию международных отношений	Форумы, выезды. Съезды, концерты, семинары	Центр международного образования	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
132.	Общественная	г. Москва/ формат очный	Коллективное посещение с участниками Акселерационной программы технограда/технопарка в г. Москва	Экскурсия и мастер-класс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
133.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде	Лекции, дискуссии, тренинги	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
134.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем	Лекции, дискуссии, тренинги, группы	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

135.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета	Лекции, дискуссии, тренинги, группы	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
136.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.	Индивидуальная работа	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
137.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение социально-психологических тренингов со студентами	Социально-психологические тренинги	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
138.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Психологическая помощь иногородним и иностранным в течение года	Индивидуальная и групповая работа	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

139.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Группы для кураторов, студентов и сотрудников университета по профилактике эмоционального выгорания, тайм-менеджменту, подготовке к сессии	Работа в группах	Психологический центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
140.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн	Индивидуальные консультации (по запросу)	Индивидуальная работа	Психологический центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
141.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Просветительский проект «Психологические практики»	Просветительский проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
142.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Курс «Траектория профессионального роста»	Просветительский проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
143.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Психологический клуб	Просветительский, практико-ориентированный проект	Психологический центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

144.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Группа для кураторов университета по профилактике эмоционального выгорания	Работа в группах	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
145.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Группа для кураторов университета по тайм-менеджменту	Работа в группах	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
146.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Маркеры деструктивного поведения»	Панельная дискуссия	Психологический центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
147.	Общественная	г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Открытие ПЦ в филиале университета в г. Мытищи	Презентация	Психологический центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
148.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Проведение индивидуальных консультаций по результатам тестирования на платформе АНО «РСВ»	Индивидуальная работа	Психологический центр, Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
149.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Тренинговое занятие «Навыки эффективного общения»	Групповая работа	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
150.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн	Вебинар «Почему мы боимся чужого мнения и что с этим делать?»	Групповая работа	Психологический центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

151.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный	Консультирование преподавателей	Индивидуальная работа	Психологический центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
152.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн	Проведение психологического тестирования	Тестирование	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
153.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн	Психологическое обследование студентов младших курсов	Тестирование	Психологический центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
154.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Коллективные культпоходы в музеи, театры, галереи, парки, усадьбы. Проведение экскурсий по памятным местам	Культпоход, экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	85	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
155.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурсия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Январь							

156.	Общественная	Музей панорама/Префектура СВАО, очный	Открытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	Линейка	Молодежный центр	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
157.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Татьянин день 2023	Квиз-игра	Молодежный центр	100	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
158.	Творческая	г. Сочи, очный	Голосящий КиВиН Сочи	Концерт	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
159.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
160.	Общественная	г.о. Мытищи	Главный каток г.о. Мытищи	Встреча	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	8	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
161.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный	Фотоконкурс «Как я закрыл сессию с настоящим другом»	Конкурс	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
162.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Опыт использования объектов культурного наследия города Москвы для популяризации отечественной истории и культуры	Пешеходная экскурсия	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

163.	Образовательная	г. Москва формат очный	Разоблачение попыток ревизии истории Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне)	Пешеходная экскурсия	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
164.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение для студентов-первокурсников экскурсий в музей НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
165.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Проводы русской зимы – «Масленица»	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
166.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие в мероприятии «Мисс Мытищи-2023», посвящённом 400-летию г.о. Мытищи	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
167.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
168.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	День донора в НИУ МГСУ	Акция	Молодежный центр	300	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
169.	Творческая	НИУ МГСУ	Полуфинал Лиги «СТРОЙКВН»	Концерт	Молодежный центр	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

170.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Праздничное мероприятие «Мэрцишор» (Молдова)	Концерт	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
171.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День возрождения балкарского народа	Интерактивная беседа	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
172.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вечер встречи выпускников института Институт гидротехнического и энергетического строительства, факультетов ГС, ГСС, ТЭС	Встреча	Институт гидротехнического и энергетического строительства	650	Проект 2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ»
173.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Молодёжная программа «Кулинарный поединок», посвящённая 8 Марта	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
174.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Интеллектуальная игра Брейн-ринг	Интеллектуальная игра	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
175.	Творческая	г. Москва, очный	VIII открытый фестиваль «Московская студенческая весна»	Конкурс	Молодежный центр	2500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
176.	Творческая	Дистанционный	Всероссийский проект «Студвесна. Вместе»	Конкурс	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
177.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Acoustic Open Mic	Инструментальный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

178.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер НИУ МГСУ»	Конкурс	Молодежный центр	1200	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
179.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль культуры народов стран Африки	Праздничное мероприятие	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
180.	Просветительская	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Обычаи и традиции праздника Пасхи в Германии»	Страноведческий круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
181.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в мероприятии «Студенческая весна – 2023»	Фестиваль студенческого творчества	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
182.	Просветительская	г. Москва, ЦАО, храм Св. Мартина Исповедника, формат очный	Знакомство с комплексом храма Св. Мартина Исповедника и его настоятелем	Экскурсия-беседа	Институт архитектуры и градостроительства	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
183.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Мафия» совместно с Советом молодых специалистов Стройкомплекса Москвы	Интеллектуальная игра	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
184.	Общественная	МГУ, очный	Торжественная линейка, посвященная открытию 64-го трудового семестра студенческих отрядов Москвы	Линейка	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

185.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Деловая игра «МОНОПОЛИЯ»	Деловая игра	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
186.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Битва кураторов НИУ МГСУ	Конкурс	Молодежный центр	400	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
187.	Творческая	НИУ МГСУ очный	Отчетный концерт «В&G – 1:0»	Праздничный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
188.	Творческая	СВАО очный	Конкурс танцевального искусства коллективов и исполнителей «Мой Северо-Восток»	Конкурс	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
189.	Творческая	НИУ МГСУ	Финал Лиги «СТРОЙКВН»	Концерт	Молодежный центр	600	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
190.	Общественная	г. Москва, формат очный	Проведение экскурсии по памятным местам «Бородинское поле»	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
191.	Просветительская	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Круглый стол, посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации	Круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
192.	Общественная	Парк-кампус НИУ МГСУ, очный формат	Линейка открытия третьего трудового семестра ССО НИУ МГСУ	Линейка	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
193.	Творческая	Формат	Отборочный	Конкурс	Молодежный	200	2.3.2.

	я	дистанционный	тур Музыкально-вокального конкурса-фестиваля муниципального округа Ярославский «Таланты Ярославского района»		центр		«Воспитание в приоритете»
194.	Общественная	г. Москва, детский дом «Радуга», очный	Выезд в детский дом «Радуга»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
195.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выпускной Институт промышленного и гражданского строительства	Концерт	Институт промышленного и гражданского строительства	650	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
196.	Общественная	Г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в Дне молодёжи	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июль							
197.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Торжественный вечер «Выпускник НИУ МГСУ – 2023»	Концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
198.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Торжественное вручение дипломов выпускникам институтов	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
199.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, смешанный формат	Премия «Волонтер года НИУ МГСУ»	Конкурс	Молодежный центр	15	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
200.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Выпускной - 2023	Концерт	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Август							
201.	Творческая	о. Крым, формат очный	Таврида: Арт-школа	Фестиваль	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
202.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День Строителя	Концерт	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
203.	Образовательная	о. Крым, формат очный	Форум «Таврида»	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Сентябрь							
204.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплекс мероприятий для первокурсников в «Погружение»	Квест	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	1800	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
205.	Творческая	СВАО, формат очный	День города Москвы - 2023	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
206.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	День встречи выпускников НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	1000	2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ»
207.	Творческая	НИУ МГСУ, формат очный	Ярмарка возможностей	Концерт	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
208.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	Парад Российского студенчества	Парад	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
209.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ,	1 сентября – «День знаний»	Линейка, концерт	Молодежный центр	3000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

		формат очный	НИУ МГСУ»		совместно с институтами НИУ МГСУ		тание в приоритете»
Октябрь							
210.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	VIII слёт ССО НИУ МГСУ	Слёт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
211.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплекс мероприятий «Посвящение в студенты»	Концерт	Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	3000	2.5.5. «Корпоративная культура и традиции»
212.	Творческая	г. Москва, очный	Межвузовский танцевальный конкурс «ПРОдвижение»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
213.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, очный	День донора в НИУ МГСУ	Акция	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
214.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	День Первокурсника НИУ МГСУ	Концерт	Молодежный центр	1200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
215.	Общественная	г. Москва, очный/дистанционный	Участие в Международном молодежном форуме «Байкал»	Форум	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
216.	Общественная	Волоколамск, формат очный	Посещение Музея героев-панфиловцев, Стелла «Город воинской славы», Мемориал Панфиловцам	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
217.	Творческая	г. Москва, очный	XXXII Международны	Конкурс	Молодежный центр	15	2.3.2. «Воспи

			й конкурс красоты и таланта «Королева Студенчества»				тание в приоритете»
218.	Творческая	г. Москва, очный	Национальный музыкальный проект «Универвидение»	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
219.	Творческая	г. Москва, очный	Всероссийский танцевальный проект «В движении»	Конкурс	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
220.	Творческая	г. Москва, очный	Межвузовский вокальный конкурс «Золотой голос»	Конкурс	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
221.	Общественная	г. Москва, очный	Всероссийский форум «Разные. Смелые. Молодые»	Форум	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
222.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День народного единства	Концерт	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
223.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Фотоконкурс «Мой институт в объективе камеры»	Фотоконкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
224.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Осенний квест «Страницы истории»	Квест	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Декабрь							
225.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Acoustic Open Mic	Инструментальный концерт	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
226.	Творческая	НИУ МГСУ, очный	Праздничное мероприятие «Ёлка в Строительном!»	Концерт	Молодежный центр	800	2.10.3. «Университет открыт»

							ый городу »
227.	Творческ ая	г. Москва, очный	Общероссийский форум «Россия студенческая»	Конкурс	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
228.	Творческ ая	г. Москва, дистанцион ны	Международный фестиваль- конкурс «Вокруг света» под Новый год	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
229.	Обществ енная	г. Москва, детский дом «Радуга», Очный	Выезд в детский дом «Радуга»	Выезд	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
230.	Обществен ная	г. Москва, Очный	Общероссийский форум «Россия студенческая»	Форум	Молодежный центр	1000	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»
231.	Обществ енная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный	Новогоднее путешествие по странам мира	Торжествен ный вечер	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспи тание в приори тете»

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

№	Вид деятельно сти	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприят ия	Ответственно е подразделени е	Кол-во участн иков	Реализо ван в рамках проекта Програм мы «Приори тет 2030»
В течение года							
232.	Образова тельная	НИУ МГСУ Очный формат/диста ционный формат	Всероссийский инженерный конкурс 2022/2023	Конкурс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ совместно с институтами НИУ МГСУ	3000	2.3.4. «Точка кипения – МГСУ»

233.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Инженерные каникулы: научно-образовательная школа «Инженер Будущего» НИУ МГСУ	Лекции/мастер-классы/практикумы/экскурсии	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
234.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Конкурс компьютерного 3D моделирования «VR Хакатон – Виртуальная реальность в реальном мире»	Лекции/мастер-классы/практикумы	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
235.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат	Научно-образовательная школа «Интенсив» для школьников 10-11 классов	Научно-образовательная школа	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
236.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат	Научно-образовательная школа «Юный архитектор» для школьников 8-10 классов	Научно-образовательная школа	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
237.	Образовательная	НИУ МГСУ очный формат	Курс «Углубленное изучение рисунка гипсовой головы»	Лекции, практикумы	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности		2.3.2. «Воспитание в приоритете»
238.	Образовательная	НИУ МГСУ Очный формат/дистанционный формат	Научно-просветительский проект «Университетские и инженерные субботы»	Лекции/мастер-классы/практикумы/экскурсии	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
239.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Инженерные классы – Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный	Методическая работа	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			экзамен) – разработка и экспертиза заданий				
240.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Разговорный клуб «Speaking club»	Беседа	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
241.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Включение тем «Межэтническое взаимодействие в дисциплину «Социальное взаимодействие»	Лекции, практические занятия	Центр международного образования	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
242.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Российское ПО для строительства	Мастер-класс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
243.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Цифровые технологии в отечественном строительстве	Лекции	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
244.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Участие обучающихся Институт гидротехнического и энергетического строительства в конкурсе «Энергия развития» ПАО «РусГидро»	Конкурс	Институт гидротехнического и энергетического строительства	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
245.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие обучающихся Институт гидротехнического и энергетического строительства в чемпионате «CASE IN»	Конкурс	Институт гидротехнического и энергетического строительства	18	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
246.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат	Беседы о публикационной этике	Беседы	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

		очный					ете»
Февраль							
247.	Образовательная	г. Москва «Мосстройинформ»/ формат очный/дистанционный	ХАКАТОН: цифровая стройка	Акселерационная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
248.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Интерактивная образовательная программа «Культурный код города»	Выставка	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и Союз архитекторов	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
249.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Теория сейсмостойкости	Семинар	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
250.	Научная	Школы Москвы и Московской области, НИУ МГСУ, формат очный	Научно- популярные лекции «Ученые в школах»	Научно- популярные лекции	<u>Управление научной политики, институты НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи</u>	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
251.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа молодого бойца (весенний этап)	Лекции	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
252.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	ХАКАТОН: цифровая стройка	Акселерационная программа	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
253.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Цифровая школа НИУ МГСУ	Лекции, практикумы, мастер-классы	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

					строительство и эксплуатация»		
254.	Образовательная	г. Москва, ул. Маломосковская, д.10, этаж 4, помещ. 4	Конкурс НОТИМ «ТИМ-лидеры»	Конкурс профессионального мастерства строительной отрасли	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
255.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия по Научно-образовательному центру Испытания сооружений	Экскурсия	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
256.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Особенности расчета уникальных сооружений на сейсмическое воздействие.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
257.	Образовательная	НИУ МЭИ, формат очный	Школа командных составов отрядов Москвы	Лекции	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
258.	Образовательная	НИУ МЭИ, формат очный	Медиа школа студенческих отрядов Москвы	Лекции	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
259.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Школа инклюзивного волонтерства	Школа	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
260.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ, г. Ташкент, ТИИМСХ, формат очный	Семинар молодых ученых «Молодёжные инновации» в рамках FORM-2023	Семинар	<u>Управление научной политики совместно с институтами НИУ МГСУ</u>	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
261.	Образовательная	г.Москва, ул.2-ая Брестская, д.б,	Финал ХАКАТОНа: цифровая стройка	Акселерационная программа	Центр компетенций строительной отрасли и	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

		«Мосстройинформ»/ формат очный/ дистанционный			ЖКХ		ете»
262.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Применение резинометаллических виброизоляторов в зданиях и сооружениях	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
263.	Образовательная	НИУ МГСУ, формат очный	Встреча с ведущими специалистами в области цифровой трансформации строительной отрасли с использованием технологий, дополненной реальности	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
264.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Преподаватель иностранного языка – тьютор, воспитатель, наставник...»	Научный диспут	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
265.	Общественная	Формат дистанционный	Фотоконкурс «Учись строить»	Фотоконкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
266.	Образовательная	Московская область, очный	Выездной инструктив в рамках школы командных составов отрядов Москвы	Лекции/практики	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
267.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Расчет стальных конструкций. Просто о сложном.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

268.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Основы 3D моделирования несущих конструкций зданий и сооружений.	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
269.	Образовательная	НИУ МГСУ формат очный	Ознакомительная экскурсия по Лаборатории кафедры	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
270.	Образовательная	г. Александров, г. Владимир, г. Юрьев-Польской, г. Переславль-Залесский, формат очный	Древнерусская архитектура к северо-востоку от Москвы	Экскурсии	Институт архитектуры и градостроительства	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
271.	Образовательная	НИУ МГСУ (на базе ЦТПО) Очный формат/дистанционный формат	Конкурс «Ступень к успеху»	Конкурс	Управление по работе с поступающими и и довузовской деятельности	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							
272.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Цифровая школа НИУ МГСУ	Лекции, практикумы, мастер-классы	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое строительство и эксплуатация»	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
273.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Подведение итогов конкурса НОТИМ «ТИМ-лидеры»	Конкурс	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Сентябрь							
274.	Образовательная	г. Москва,	Адаптационные	Тренинг	Центр	60	2.3.2.

	тельная	НИУ МГСУ формат дистанционн ый/очный	ый тренинг для первокурснико в по развитию навыков межкультурног о взаимодействи я		международн ого образования		«Воспит ание в приорит ете»
275.	Научная	г. Москва, НИЦ «Строительст во», НИУ МГСУ, формат очный	Международны й строительный конгресс	Конгресс	Управление научной политики	100	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
Октябрь							
276.	Обществе нная	г. Москва НИУ МГСУ, Очный	Школа инклюзивного волонтерства	Школа	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
277.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехниче ского и энергетическо го строительства	48	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
278.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Учебно- ознакомительн ая практика по каскаду Волжских ГЭС	Экскурсия	Институт гидротехниче ского и энергетическо го строительства	220	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
279.	Научная	г. Москва, ЦВК «Экспоцентр» , НИУ МГСУ, формат очный	Всероссийский Фестиваль науки 2023 NAUKA 0+	Выставка, лекции, мастер- классы	Управление научной политики	120	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
Ноябрь							
280.	Обществе нная	НИУ МГСУ, Очный	Школа молодого бойца (осенний этап)	Лекции	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
281.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Образовательн ая лекция по ВІМ программе	Лекция	Молодежный центр	70-100	2.3.2. «Воспит ание в

			«Ренга»				приоритете»
282.	Образовательная	НИУ МГСУ (на базе ЦТПО) Очный формат/дистанционный формат	Открытый городской Форум школьных исследовательских проектов «Инженерный старт»	Защита проектов	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	100	2.10.3. «Университет открытой городу»
283.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия по Научно-образовательному центру Испытания сооружений	Экскурсия	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
284.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Управление проектами в строительстве	Мастер-класс	Институт промышленного и гражданского строительства	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
285.	Образовательная	Россия, смешанный формат	Всероссийский студенческий конкурс 3 сезон «Твой ход»	Конкурс	Молодежный центр	900	2.10.3. «Университет открытой городу»
286.	Образовательная	Г. Калининград, очный	Форум «ШУМ»	Форум	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

287.	Образовательная	Московская область очный формат	Молодёжный форум «Перспектива»	Форум	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
288.	Образовательная	г. Москва, очный формат	Хакатон	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
289.	Общественная	Московская область, очный формат	Форум «Территория смыслов»	Форум	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
290.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ очный формат	Межвузовские дебаты «Дебаты»	Соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
291.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ Очный формат	Мастер – класс «Я - прораб»	Мастер - класс	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
292.	Образовательная	г. Москва НИУ МГСУ Очный формат	Мастер – класс «Я - архитектор»	Мастер – класс	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
293.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Школа тьюторов «InterSchool»	Лекции, практические занятия	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
294.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Познавательные лекции от отраслевых экспертов по вопросам цифровизации строительства	Лекция	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

295.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Университетская среда	Лекция/ мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
296.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Инженерный класс в московской школе	Лекция/ мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
297.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный/дистанционный	Беседы в процессе включения обучающихся в трудовую деятельность (производственная практика)	Беседы	Руководители практик кафедр МФ	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
298.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Посещение строительных объектов, а также объектов введенных в эксплуатацию компаний-партнеров института	Экскурсия	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
299.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Мастер-классы от компаний-партнеров института	Мастер-класс	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Февраль							
300.	Образовательно-трудовая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Стратегическая сессия ССО НИУ МГСУ	Стратегическая сессия	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
301.	Образовательно-трудовая	Дом НКО/Штаб МосРСО, формат очный	Стратегическая сессия «Московского регионального отделения	Стратегическая сессия	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			«МООО «PCO»				
Март							
302.	Общественная	г. Москва, Международный медицинский кластер Сколково, формат очный	Спецпроект для студентов- строительных и архитектурных вузов и магистрантов «Инновации в строительстве»	Выезд	Молодежный центр	300	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
303.	Образовательная	г. Москва, ГБУ «Мосстройинформ», НИУ МГСУ, формат очный	День карьеры «DAY.STROY»	Квест, открытый диалог	Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
304.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с представителем компании «Албес»	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
305.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем компании «КнауфГипс»	Лекция	Институт промышленного и гражданского строительства	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
306.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия студентов на Яузский гидроузел г. Москв	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	35	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
307.	Общественная	НИУ МГСУ, формат очный	Встреча с представителем отрасли АО «АСЭ»	Встреча	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
308.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Экскурсия студентов ИГЭС в Угличский	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического	46	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			гидроузел		го строительства		ете»
Июль							
309.	Професс иональна я	Строительные объекты, Формат очный	Целина ССО	Выезд	Молодежный центр	220	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
Август							
310.	Обществ енная	г. Ижевск, формат очный	Всероссийски й форум молодых предпринимат елей	Выездной форум	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
Октябрь							
311.	Образова тельная	г. Москва, смешанный формат	Школа Студенческого совета	Лекции	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
312.	Образова тельная	г. Москва, НИУ МГСУ, Формат очный	Российская национальная премия «Студент года. Архитекторы»	Конкурс	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
313.	Образова тельная	г. Москва, формат очный/дистан ционный	Российский энергетическая неделя (РЭН- 2023)	Форум	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
314.	Образова тельная	г. Москва, РАНХиГС, формат очный/дистан ционный	Всероссийский кубок по менеджменту среди студентов «Управляй!»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20	2.3.2. «Воспит ание в приорит ете»
Ноябрь							
315.	Образова тельная	г. Москва, очный формат	Архитектурны й воркшоп	Конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспит

			«Archsze»				ание в приоритете»
--	--	--	-----------	--	--	--	--------------------

Модуль 7. Экологическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							
316.	Общественная	г. Москва НИУ МГСУ, формат очный	Акция сбора вторсырья	Акция	Молодежный центр	500	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
317.	Общественная	Центр технологической поддержки образования, формат очный	Лекция «Эко-строительство»	Лекция	Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности	25	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
318.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Акция «Сохраним лес»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
319.	Общественная	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Акция «Добрые крышечки»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
320.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в экологических программах	Форум	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	80	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
321.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Сбор макулатуры и ее сдача на переработку	Сбор	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	150	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
Апрель							

322.	Образовательная	НИУ МГСУ 101Г ауд. Формат очный	Ресурсосберегающие технологии в строительстве	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
323.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «ВузЭкофест»	Фестиваль	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	15	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
Май							
324.	Образовательная	г. Москва, дистанционный	ВОДА.ОНЛАЙН 4.0	Экоквест	Молодежный центр	100	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
325.	Общественная	Национальный парк «Лосиный Остров»	Экотропы «Лосиногостровского»	Экскурсия	Институт архитектуры и градостроительства	100	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
Ноябрь							
326.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный	Субботник	Акция	Институты НИУ МГСУ	20	2.3.1. «Волонтерские инициативы»

Модуль 8. Физическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников	Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030»
В течение года							

327.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Межвузовский студенческий футбольный турнир «Interuniversity club» (Локомотив)	Соревнования	Молодежный центр	300	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
328.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа танцев Интерклуба	Танцевальные уроки	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	250	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
329.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Всероссийский фестиваль студенческого спорта"	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
330.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие сборных команд НИУ МГСУ по видам спорта в соревнованиях XXXV-XXXVI Московских студенческих спортивных игр (85 видов спорта)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	900	2.3.1. «Волонтерские инициативы»
331.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов и команд НИУ МГСУ во всероссийских соревнованиях студенческих спортивных лиг	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Январь							

332.	Спортивная	г. Москва, формат очный	«Дни студенчества в Москве», хоккейный турнир 3x3	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	7	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
333.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивно-зрелищное мероприятие «Гонка Универсов»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10	Проект 2.10.3. «Университет, открытый городу»
Февраль							
334.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Спортивные соревнования по воркауту	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
335.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО	Спортивные соревнования	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
336.	Образовательная	Дистанционный формат	Всероссийский образовательный проект и конкурс «АССК.pro»	Конкурс	Молодежный центр	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
337.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по армрестлингу посвященный «Дню защитника отечества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
338.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по самбо на Кубок заслуженного тренера СССР и России Никишкина В.А.	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

339.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по лыжным гонкам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
340.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Март							
341.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Соревнования АССК 2023	Спортивные соревнования	Молодежный центр	200	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
342.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Женский турнир среди студенческих команд «Кубки и цветы», посвященный Международному женскому дню	Спортивные соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
343.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по гиревому спорту (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	110	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
344.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по силовому троеборью (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	130	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
345.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (ж) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

346.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по тяжелой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	90	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
347.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по шахматам между студентами Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	Соревнования	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Апрель							
348.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Творческий конкурс	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
349.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль «Напряжение»	Образовательный блок	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
350.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Всероссийский клубный турнир АССК России (региональный этап)	Спортивные соревнования	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
351.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Киберспортивные игры АССК России	Соревнования	Молодежный центр	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
352.	Творческая	г. Москва, формат очный	Конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб»	Соревнования	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
353.	Творческая	г. Москва, формат очный	Битва болельщиков ССК	Соревнования	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

354.	Спортивная	г. Москва, формат дистанционный	Всероссийский дистанционный беговой турнир «Марафон Победы», посвященный Дню Победы	Соревнования	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
355.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по баскетболу, волейболу шахматам/нардам	Спортивный турнир	Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
356.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
357.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
358.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по волейболу	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
359.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по мини-футболу	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
360.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по теннису	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

361.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по самбо (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
362.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по ритмической гимнастике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	95	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
363.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по баскетболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
364.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
365.	Спортивная	г. Грозный, формат очный	Чемпионат России среди студентов по самбо	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
366.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Май							
367.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День здоровья	Беговой марафон	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
368.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Межвузовский шахматный турнир	Соревнования	Молодежный центр	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
369.	Образова	г. Саранск,	Всероссийский	Форум	Молодежный	10	2.3.2.

	тельная	формат очный	фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест»		центр		«Воспитание в приоритете»
370.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
371.	Спортивная	г. Грозный, формат очный	Чемпионат России среди студентов по самбо	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
372.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	60	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Июнь							
373.	Спортивная	г. Москва, формат дистанционный	Летние игры АССК России	Спортивные соревнования	Молодежный центр	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
374.	Спортивная	ФОК, формат очный	В рамках летней школы «Выбери свое будущее»	Спортивные игры	Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности совместно с Институтом физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
375.	Общественная	г. Москва, Национальный парк «Лосиный остров»	Соревнования по спортивному ориентированию «Лесные тропы»	Любительские соревнования	Институт архитектуры и градостроительства	100	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Август							

376.	Спортивная	г. Москва, дистанционный	День физкультурника	Концерт	Молодежный центр	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Сентябрь							
377.	Спортивная	Российский университет спорта, очный	Спартакиада МосРСО	Спартакиада	Молодежный центр	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
378.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международный день студенческого спорта и Открытие XXXVI Московских студенческих спортивных игр (помощь в организации и проведении)	Торжественная церемония	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
379.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Студенческие командные соревнования в рамках Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий-2023»	Соревнования	Молодежный центр	80	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
380.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО сезон 2023-2024	Спортивные соревнования	Молодежный центр	450	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
381.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Октябрь							

382.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Межвузовский шахматный турнир	Соревнования	Молодежный центр	100-150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
383.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов (форум 10-летия АССК России)	Форум	Молодежный центр	10	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
384.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по дартс (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	65	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
385.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по вольной борьбе (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
386.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
387.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
388.		г. Москва, формат очный	Спартакиада Консорциума "Строительство и архитектура"	Соревнования	Молодежный центр	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Ноябрь							
389.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по армрестлингу (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	110	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
390.	Спортив	г. Москва,	Первенство	Соревнования	Институт	120	2.3.2.

	ная	НИУ МГСУ, формат очный	институтов по легкой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)		физической культуры и спорта		«Воспитание в приоритете»
391.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный,	Первенство институтов по плаванию (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
392.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Комплексные соревнования среди обучающихся НИУ МГСУ по адаптивному спорту	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
393.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Всероссийские студенческие соревнования по самбо «КУБОК ЛИГИ САМБО»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	40	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
Декабрь							
394.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Лига Ломоносова (помощь в организации и проведении)	Соревнование	Молодежный центр	500	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
395.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
396.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу среди девушек (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	70	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
397.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу среди девушек	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»

			(Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)				ете»
398.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
399.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
400.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
401.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивный праздник 1 курса	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150	2.3.2. «Воспитание в приоритете»
402.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества»	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25	2.3.2. «Воспитание в приоритете»